

édito

Dans cette nouvelle lettre « Ressources et Vous ! » nous vous proposons 3 nouveaux panels de ressources. Tout d'abord, nous pensons aux élèves de 3^{ème} qui passeront le diplôme national du brevet et aux enseignants qui les accompagnent dans leurs révisions.

Dans un style plus créatif et récréatif, la BnF propose une fabrique à BD. Enfin, la bibliothèque ODE sera ouverte en mars pour permettre de créer un espace d'échange et de mutualisation des ressources.

Le référent académique pour les ressources numériques

Objectif DNB Mathématiques

Cette collection dédiée à la révision du brevet en mathématiques est mise à disposition par le groupe de réflexion sur l'enseignement des mathématiques au collège de l'académie de Créteil.

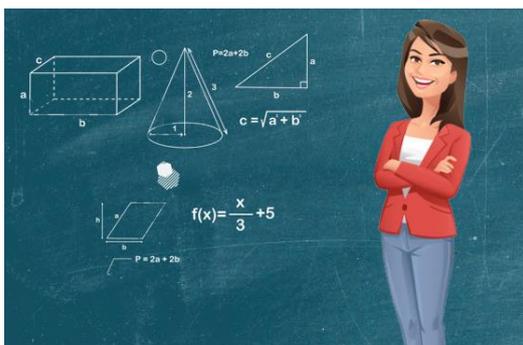
L'objectif est de fournir une base de données d'exercices autocorrigés à tous les collègues ainsi qu'aux élèves préparant le diplôme national du brevet.

<https://edu.tactileo.fr/>

Collection étiquetée [RevBrevet]



Objectif DNB
Mathématiques



Chaque collègue pourra utiliser ces parcours ou les modifier s'il le souhaite.

Ces derniers peuvent être utilisés en classe pour favoriser la différenciation des révisions. Ils peuvent aussi être proposés hors la classe. Cette collection s'appuie sur les fonctionnalités mises à disposition par Tactileo, et sur les ressources de la banque de ressource numérique éducative BaREM, des éditions Hatier.

Les ressources sont étiquetées « [RevBrevet] » sur la plateforme Tactileo. Chaque module se compose de fiches de révision, de vidéos explicatives, d'exercices autocorrigés et d'exercices issus des sujets de DNB et souvent de cartes mentales afin de préparer au mieux l'élève à l'épreuve de mathématiques. La police « Open dyslexic » est disponible afin de faciliter la compréhension par tous.

Exemple de module sur les probabilités

Fiche de révision avec prise en charge de la police OpenDyslexic

DICO **BaREM** Dys

Probabilité

Définition
Pour certaines expériences aléatoires, on peut déterminer par un quotient la « chance » qu'un événement a de se produire. Ce quotient est appelé **probabilité** de l'événement.

Exemple
Si on tire au hasard une boule dans un sac contenant huit boules dont trois sont rouges et cinq sont vertes, la probabilité de tirer une boule rouge est de $\frac{3}{8}$, car on a 3 « chances » sur 8 de tirer une boule rouge.

Exercice interactif autocorrigé issu des épreuves de DNB

Élément du module

- 1. Description du module
- 2. Probabilité - Qu'est-ce ?
- 3. Probabilités - Pondichéry 2017
- 4. Probabilités - Amérique du No...
- 5. Probabilités - Métropole Septe...
- 6. Probabilités - Métropole Septe...
- 7. Probabilités - Amérique du No...
- 8. Probabilités - Wallis et Futuna ...
- 9. Probabilités - Une carte ment...

Police Open Dyslexic

maskott [RevBrevet] Probabilités (d'après les épreuves 2017)

Réponse correcte

Carte mentale proposée afin d'aider l'assimilation des concepts et des connaissances

Élément du module

- 1. Description du module
- 2. Probabilité - Qu'est-ce ?
- 3. Probabilités - Pondichéry 2017
- 4. Probabilités - Amérique du No...
- 5. Probabilités - Métropole Septe...
- 6. Probabilités - Métropole Septe...
- 7. Probabilités - Amérique du No...
- 8. Probabilités - Wallis et Futuna ...
- 9. Probabilités - Une carte ment...

Police Open Dyslexic

maskott [RevBrevet] Probabilités (d'après les épreuves 2017)

PROBABILITÉS

- Vocabulaire**
 - Expérience aléatoire : expérience liée au hasard.
 - Issue : résultat possible.
 - Événement : peut être réalisé ou non.
 - Probabilité : calcul de la chance qu'un événement se produise.
- Exemples**
 - On lance un dé à six faces.
 - On tire à pile ou face.
 - On tire une bille dans une urne opaque.
- Propriétés**
 - Un événement certain se produit dans tous les cas.
 - Un événement impossible ne se produit jamais.
 - Deux événements incompatibles ne peuvent se produire en même temps.
 - Deux événements sont contraires s'ils se produisent forcément l'un ou l'autre.
- Fréquence**
 - Si on répète une expérience aléatoire un très grand nombre de fois, la probabilité d'un événement correspond à la fréquence d'apparition de cet événement.
- Arbre**
 - Roue de la chance
 - Arbre de probabilités correspondant

BDnF – La fabrique à BD



À l'occasion du 47^e Festival international de la bande dessinée à Angoulême et en lien avec « 2020, année de la BD » initiée par le ministère de la Culture, la Bibliothèque nationale de France a lancé sa toute nouvelle application pédagogique gratuite.

Site compagnon : <https://bdnf.bnf.fr/>

L'application BDnF est un outil de création numérique permettant de réaliser des bandes dessinées et autre récit multimédia, mêlant illustration et texte.

L'application BDnF offre à chacun la possibilité de s'essayer à la bande dessinée grâce à des corpus d'éléments visuels créés pour l'occasion et issus des collections patrimoniales de la Bibliothèque.

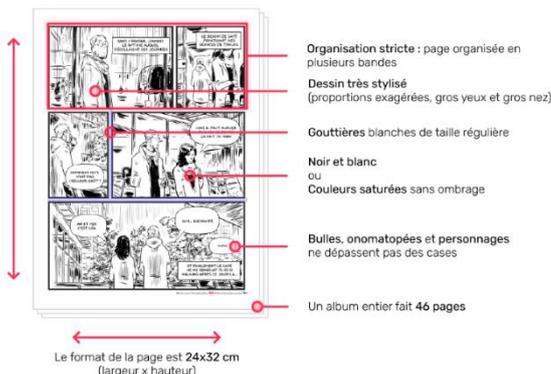


Des récits enrichis

Pour permettre à l'utilisateur d'élaborer ses créations, BDnF intègre plusieurs centaines d'éléments graphiques (personnages, objets, décors et bulles) dessinés pour l'occasion ou issus des collections numérisées de la BnF. Dans les prochains mois, de nouveaux corpus viendront enrichir vos récits.



Les règles à retenir



L'application BDnF propose 4 parcours :

- découverte des codes de la BD pour les 8-12 ans
- « planche ou webtoon » permet de composer une planche complète pour le web et pour l'impression
- « sur mesure » permet de sélectionner des modèles de BD, ou de définir sa zone de travail
- « suivez le guide » permet de découvrir le processus de création complet et d'être guidé tout au long de l'élaboration de la BD.

La bibliothèque de l'ENT NEO et One

La Bibliothèque

L'espace d'inspiration et d'échange entre enseignants

- Valoriser ses créations pédagogiques
- S'inspirer d'une communauté élargie
- Récupérer des activités prêtes à l'emploi

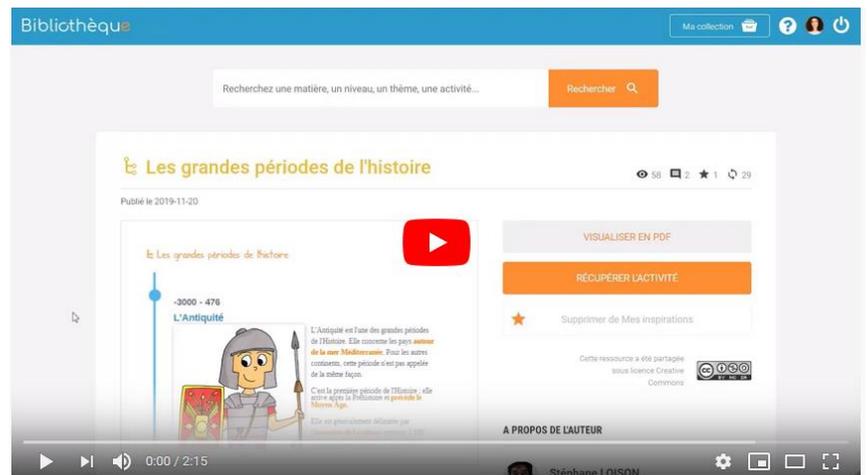
Disponible depuis la page Mes applis



La bibliothèque de l'ENT Néo et One est un espace d'inspiration, d'échange et de partage entre enseignants, du primaire jusqu'au lycée. Son objectif est de renforcer la coopération entre les enseignants en valorisant les activités et les ressources créées par les pairs.

Les enseignants accèdent à la Bibliothèque depuis la page Mes applis ou depuis les applications après avoir publié une activité.

Nous vous encourageons afin de remercier l'enseignant auteur de la ressource de rédiger un commentaire pour l'encourager et échanger autour de son initiative.



Vidéo tutoriel

Valoriser ses créations
pédagogiques



S'inspirer d'une
communauté élargie



Récupérer des activités
prêtes à l'emploi



Retrouvez les lettres « Ressources et Vous »

Lettres
d'informations

RESSOURCES ET VOUS
DÉLÉGATION ACADÉMIQUE AU
NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

