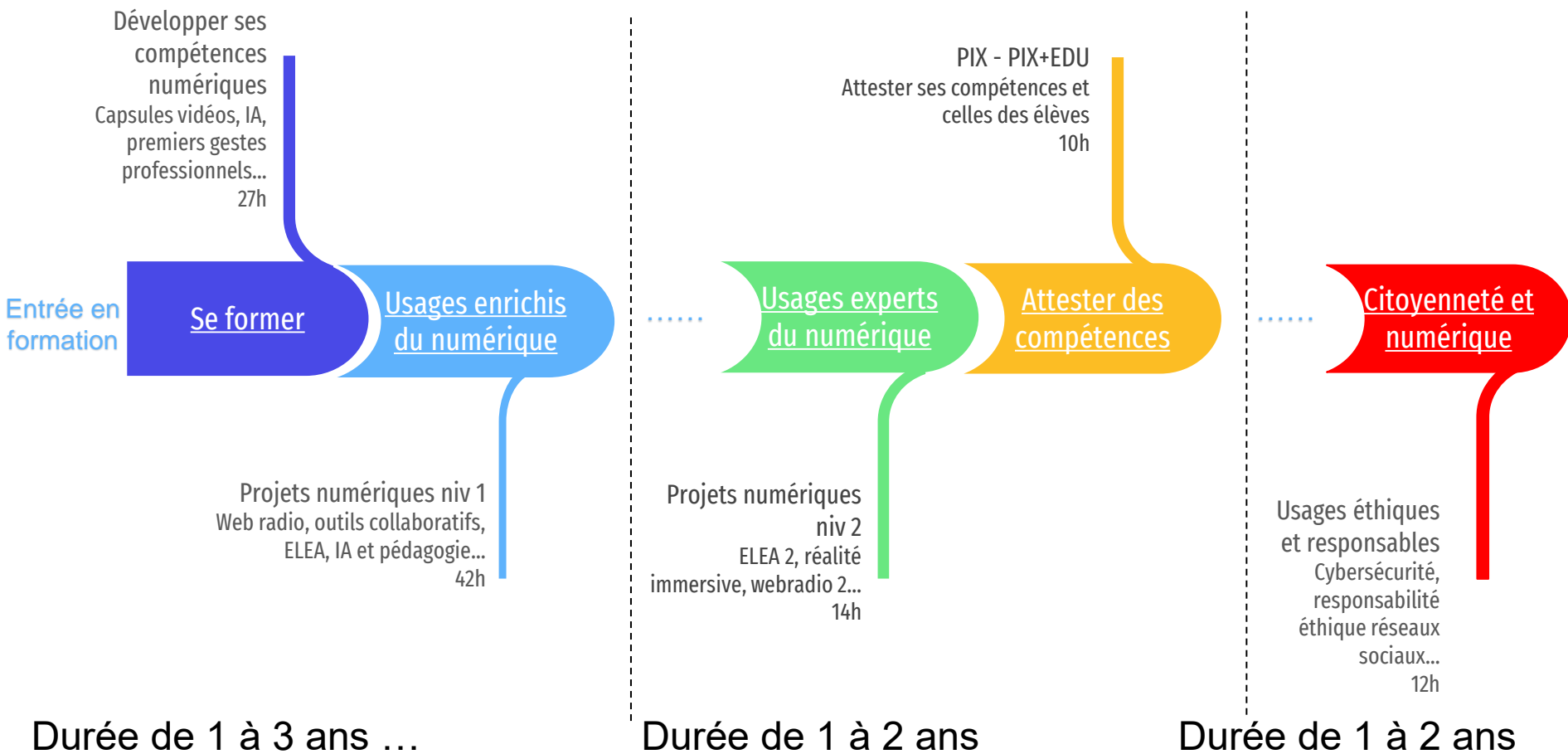




PARCOURS NUMERIQUE 2024-27

Cliquez sur une brique pour accéder au détail



Montée en compétences progressive



Se former au numérique

Acquérir et développer ses compétences

A distance
synchrone
1h

- Parcours magistère en auto inscription permettant de s'autoformer et/ou de s'inscrire à des webinaires en lien avec l'actualité numérique.
- Candidature individuelle**

Module 1

Initiation aux enjeux de l'IA

Synchrone 1h

- Webinaire de découverte de l'IA, précède une inscription au MOOC
- Candidature individuelle**

Module 2

Découvrir les enjeux de l'IA en éducation

Asynchrone
3h

- MOOC Intelligence artificielle pour et par les enseignants
- Candidature individuelle**

Module 3

Produire et créer des capsules vidéos

A distance 11h
Distanciel synchrone 3h
Asynchrone 8h

- Découvrir des outils de création de capsules et les manipuler.
 - Construire des capsules vidéos par la manipulation pratique
- Candidature individuelle**

Module 4

Intégrer le numérique dans les 1ers gestes professionnels

Distanciel synchrone
8h

- Présentation des outils institutionnels et intégration dans ses pratiques : portail apps, ENT, Outils vie scolaire, numérique dans la classe
- Sans candidature**

Module 5

Formation des administrateurs ENT

Distanciel synchrone
1h30

- Formation des nouveaux PERDIR et administrateurs désignés
- Sans candidature**

Module 6





Usages enrichis du numérique éducatif

Initiation à la web radio

Présentiel
3 heures

Prise en main de
l'outil

Bases des usages
responsables
(propriété
intellectuelle,
droits...)

**Candidature
individuelle**

ELEA initiation à la E- éducation

Présentiel
3 heures

- Prise en main de la plateforme
- Découverte de la notion de parcours pour les élèves

Candidature individuelle

Mémoriser et évaluer avec le numérique

A distance
2h

- Présentation de quelques ressources

Candidature individuelle

Comment intégrer l'IA dans ma pédagogie

Hybride 10h
Présentiel 6h
Synchrone 2h
Asynchrone 3h

- mutualisation et retour d'expérience

Candidature individuelle

Module 7

Module 8

Module 9

Module 10

Module 11

Module 12

Module 13

Module 14

Web radio et compétences orales des élèves

A Distance 2h
Synchrone 1h
asynchrone 1h

Candidature individuelle

Pédagogie de projet avec Minetest

Hybride 8h
Présentiel 6h
Synchrone 2h

- Engager les élèves dans un projet ludique de monde virtuel pour comprendre et repenser leur environnement.

Candidature individuelle

Ludifier les apprentissages avec le numérique

A distance
2h

- Module sur m@gistère
- Webinaire

Candidature individuelle

Les usages du numérique dans les disciplines

Hybride ou à distance
9h

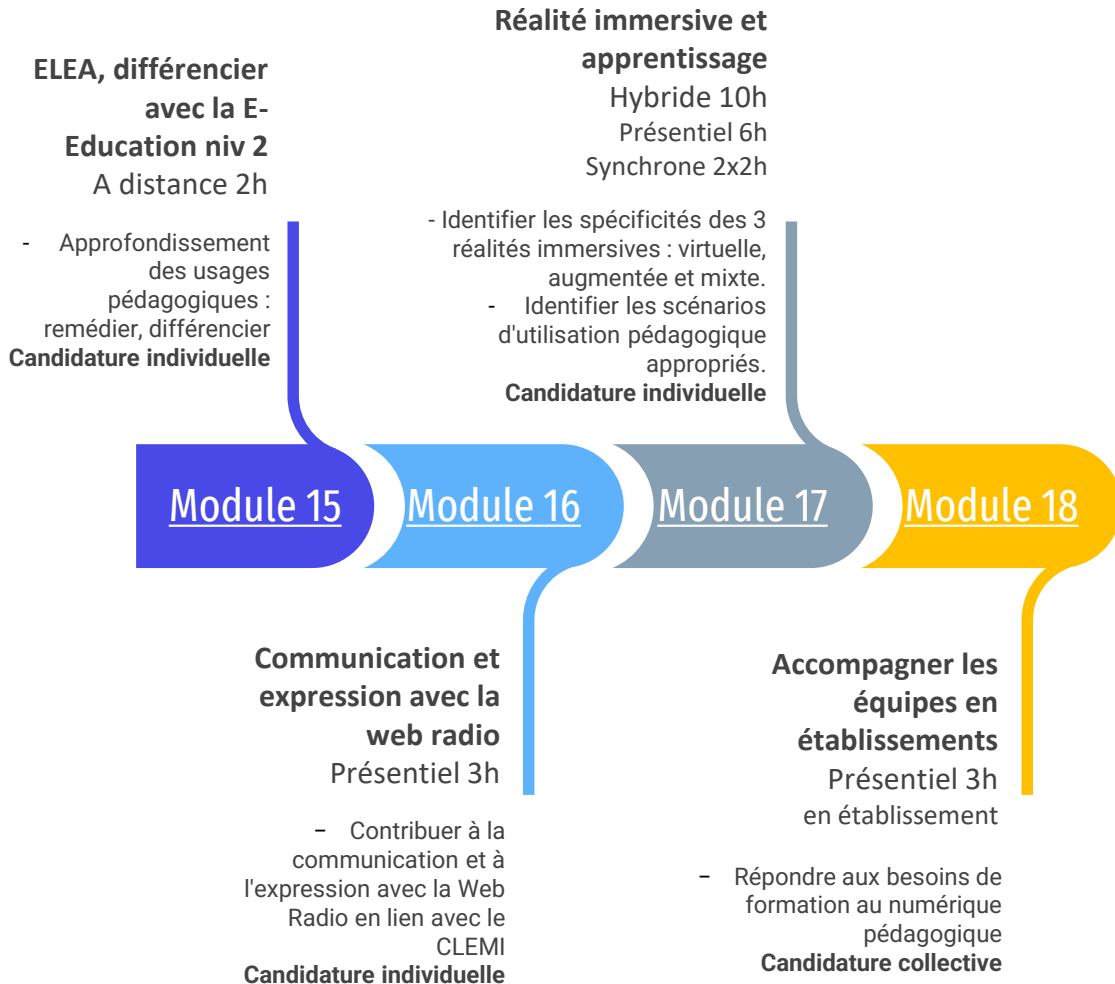
- Module en Lettres, 9h
- Module en Education musicale, 9h

Candidature individuelle





Usages experts du numérique éducatif





Attester des compétences numériques

**Certifier ses
compétences
numériques
professionnelles**
A distance 2h

- Évaluer et certifier ses compétences numériques professionnelles : PIX EDU
Candidature individuelle

**Former les RUPN aux
usages du numérique**
Présentiel
6h

- Formation de formateur des RUPN : se former pour être Référent pour les ressource et Usages Pédagogiques Numérique en établissement.
Sans candidature

Module 19

Module 20

Module 21

**Certifier les
compétences
numériques des
élèves**
A distance 2h

- Evaluer, positionner et certifier les compétences numériques des élèves avec PIX
Candidature Individuelle





Citoyenneté et numérique

Sensibilisation aux enjeux de la cybersécurité

A distance 2h

- Les usages personnels responsables du numérique (données, stockage et sécurité)

Candidature individuelle

Usages responsables des réseaux sociaux

Distanciel asynchrone

6h

- Définition et typologie des réseaux.
Mode de fonctionnement: communiquer sur les réseaux sociaux
Les principaux réseaux, en France et à l'étranger. Les mécanismes psychosociaux derrière les réseaux.

Module 22

Module 23

Module 24

Usages professionnels responsables du numérique

A distance 2h

- Usages RGPD dans le cadre scolaire, réseaux sociaux, sécurité des identifiants et du stockage (lien avec les outils institutionnels)

Candidature individuelle



Acquérir et développer ses compétences numériques

Parcours numérique

Dispositif

N° 24A0200222

Intitulé : Se former

Module :

N° 60180

Public cible :

Ce module s'adresse à tout public

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- ~~Asynchrone~~: 1h

Date prévue :

Novembre 2024

Effectif :

1 groupe de 300

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir et développer ses compétences numériques professionnelles

Programme détaillé :

Il s'agit d'un parcours en auto inscription permettant aux stagiaires de s'autoformer et/ou de s'inscrire à des webinaires en lien avec l'actualité numérique.

Ce parcours ~~M@gistère~~ est entièrement personnalisable et donne accès à des webinaires sur les usages professionnels du numérique.

Pré-requis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Initiation aux enjeux de l'Intelligence artificielle

Parcours

Numérique

Dispositif

Se former

Module

N° 60238

Public cible

Enseignant du 2nd degré

Durée (en heures, selon la modalité)

Classe virtuelle : 1h

Date prévue

08/01/2025

14h

Effectif

1 groupe de 20

Formateurs

François Degroote

Objectifs pédagogiques :

Initiation au fonctionnement des intelligences artificielles et découverte des usages pédagogiques dans sa pratique d'enseignant.

Programme détaillé :

Découverte du principe de fonctionnement d'une intelligence artificielle et de son potentiel en matière d'usage pédagogique.

Pré-requis : aucun

Validation :



Découvrir les enjeux de l'Intelligence Artificielle (IA) en éducation

Dispositif

24A0200222

Intitulé : Se former

Module :

Numéro : 60179

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants
2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 0
- Asynchrone: 3h

Date prévue :

Octobre 2024

Effectif :

1 groupe de 20

Formateurs :

Formateurs de la plateforme FUN.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les enjeux de l'IA en éducation

Programme détaillé :

A travers ce module, les stagiaires se rendront sur un MOOC
Intelligence Artificielle pour et par les enseignants

Pré-requis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation

Remarques : un lien d'inscription au MOOC sera fourni aux
stagiaires.

Attention ! Inscription au cours se fait avant le 10 novembre 2024
et le cours est accessible jusqu'au 14 novembre 2024.



Usages pédagogiques des capsules vidéo

Parcours

Parcours numérique

Dispositif

Se former

Module

N° 60239

Public cible

Enseignant du 2nd degré

Durée (en heures, selon la modalité)

- Synchrones : 3h
- Asynchrone : 8h

Date prévue

Synchrone : 10/02/2025

Effectif

1 groupe de 20

Formateurs

Formateurs Canopé

Objectifs pédagogiques :

Découvrir les usages pédagogiques possibles des capsules vidéo.
Identifier et manipuler des outils de création de capsules.
Concevoir des capsules vidéo par la manipulation pratique.

Programme détaillé :

Appréhender les avantages de la vidéo dans l'enseignement. Décrypter la notion de capsule vidéo.
Définir les objectifs à atteindre par la mise en œuvre de capsules vidéo.
Magistère

Prérequis :

Aucun

Validation :



Numérique et premiers gestes professionnels

Dispositif

Numéro : 24A0200225

Intitulé : Se former

Module :

Numéro : 60190

Public cible :

Ce module s'adresse aux néo contractuels enseignants de toute discipline.

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 8
- ~~Asynchrone~~ : 0

Date prévue :

Octobre 2024

Effectif :

2 groupes de 65

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Présentation des outils institutionnels et de leur intégration dans les pratiques pédagogiques

Programme détaillé :

Ce module permet aux néo-contractuels de se familiariser avec les outils institutionnels tels que :

- Le portail Apps Education,
- L'ENT,
- Les outils de vie scolaire,

et d'intégrer le numérique dans leurs pratiques quotidiennes et la salle de classe.

Il s'agit d'un parcours en 4 temps avec des modules sur M@gistère et des webinaires.

Prérequis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Formation des administrateurs locaux de l'ENT

Dispositif

N° 24A0200222

Se former

Module :

N° 60178

Public cible :

Ce module s'adresse aux nouveaux administrateurs locaux de l'ENT en établissement

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- Asynchrone : 1h

Date prévue :

Septembre 2024

Effectif :

3 groupes de 15

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Formation des nouveaux personnels de direction et administrateurs de l'ENT désignés

Programme détaillé :

A travers ce module, les stagiaires prendront en main la console d'administration de l'ENT.

Prérequis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Initiation à la webradio

Parcours numérique

Dispositif : 24A0200223

Intitulé : Usages enrichis du numérique éducatif

Module :

N° 60182

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants 2D

Durée :

- Présentiel : 3h
- Classe virtuelle : 0
- Asynchrone : 0

Date prévue :

Février 2025

Effectif :

2 groupes de 15

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

- Prise en main de l'outil

Programme détaillé :

A travers ce module, les stagiaires apprendront à prendre en main la webradio et s'initieront aux usages pédagogiques.

D'autre part, ils acquerront les bases des usages responsables tels que la propriété intellectuelle, les droits à l'image et à la voix et l'utilisation de contenus musicaux.

Pré-requis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Développer les compétences orales de l'élève par la webradio

Dispositif 24A0200223

Intitulé : Usages enrichis du
numérique éducatif

Module :

N° 60181

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants
2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- [Asynchrone](#) : 1h

Date prévue :

Janvier 2025

Effectif :

1 groupe(s) de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

- Développer les compétences orales des élèves
- Construire sa parole
- S'initier aux différents modes d'oralité.

Programme détaillé :

A travers ce module, plusieurs démarches pédagogiques seront
abordées :

- rendre la parole de l'élève plus libre et construite en utilisant
l'outil "web radio",
- préparer et rédiger un texte voué à être lu,
- poser sa voix,
- partager la parole,
- les différents modes d'oralité à la radio : créer un slogan,
présenter une chronique, préparer une interview, ...

Prérequis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



ELEA - Initiation à la e-éducation niveau 1

Parcours numérique

Dispositif 24A0200223

Intitulé : Usages enrichis du numérique éducatif

Module :

N° 60184

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants 2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- [Asynchrone](#) : 1h

Date prévue :

Janvier 2025

Effectif :

1 groupe de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Présentation de l'application Eléa accessible via l'ENT.

Programme détaillé :

- Prise en main de la plateforme
- Découverte de la notion de parcours via ELEA

Pré-requis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Pédagogie de projet avec Minetest

Parcours

Parcours numérique

Dispositif

Usages enrichis du numérique
éducatif

Module

N° 60247

Public cible

Enseignant du 2nd degré

Durée

- Présentiel : 6h
- Synchrones : 2h

Date prévue

- Présentiel : 13/02/2025 9h-17h - Laon
- Synchrones : 07/04/2025 10h-12h

Effectif

1 groupe de 20

Formateurs

Christophe Parmentier
Cédric Doyen
Nathalie Soetaert

Objectifs pédagogiques :

Engager les élèves dans un projet ludique de monde virtuel pour comprendre et repenser leur environnement.

Programme détaillé :

En ligne :

- Présentation de la solution et des projets existants.
- Construction des groupes par projets et affinité

En présentiel :

- Acculturation et découverte de l'univers Minetest.
- Conception du projet d'équipe.
- Création du monde virtuel en lien avec le projet.

Pré-requis :

Aucun

Validation :



Mémoriser et évaluer avec le numérique éducatif : quelques ressources

Parcours numérique

Dispositif 24A0200223

Intitulé : Usages enrichis du
numérique éducatif

Module :

N° 60183

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants
2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- Asynchrone : 1h

Date prévue :

Janvier 2025

Effectif :

1 groupe(s) de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Favoriser la mémorisation des élèves et évaluer à l'aide de deux
applications RGPD.

Programme détaillé :

Mémoriser en autonomie à partir de l'application flashcards de la
Digitale et évaluer aussi bien l'écrit que l'oral à l'aide de
l'application ~~Quizinière~~.

Prérequis :

Aucun prérequis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Engager les élèves dans la tâche scolaire en ludifiant les apprentissages avec le numérique

Parcours numérique

Dispositif 24A0200223

Intitulé : Usages enrichis du numérique éducatif

Module :

N° 60185

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants 2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- [Asynchrone](#) : 1h

Date prévue :

Février 2025

Effectif :

1 groupe de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Jouer pour Apprendre

Programme détaillé :

Comment, à l'aide du numérique, peut-on ludifier son enseignement pour engager les apprenants et pour quelles raisons ?

- Point sur les enjeux du jeu
- Plusieurs exemples de jeux
- Les bases pour réaliser un jeu sérieux avec [Genially](#)

Pré-requis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Comment intégrer l'intelligence artificielle dans ma pédagogie ?

Parcours

Parcours numérique

Dispositif

Usages enrichis du numérique éducatif

Module

N° 60248

Public cible

Enseignant du 2nd degré

Durée (en heures, selon la modalité)

- Présentiel : 6h
- Synchron : 2h
- Asynchrone : 3h

Date prévue

- Synchron : 07/04/2025 14h-16h
- Présentiel : 09/04/2025 9h-17h – Beauvais
- Asynchrone

Effectif

1 groupe de 20

Formateurs

François Degroote
Nathalie Soetaert

Objectifs pédagogiques :

Former les enseignants aux IA génératives dans le cadre de leur pratique professionnelle.
Être en mesure de comprendre les différents aspects des IA génératives dans l'éducation.
Comprendre et mettre en œuvre l'utilisation des IA génératives pour personnaliser les approches pédagogiques.
Enseigner, apprendre et explorer des IA génératives à travers des méthodes interactives et ludiques.

Programme détaillé :

Introduction à l'IA et aux IA génératives, démystification du fonctionnement de l'IA, les biais de l'IA

I. L'art du prompt

Comprendre comment formuler des instructions efficaces pour les IA génératives textuelles, démonstration de l'utilisation de prompts, pratique avec des exemples concrets

II. Comment trouver des usages en lien avec les pratiques enseignantes

Génération d'images pour illustrer des supports pédagogiques, génération de texte pour diverses applications pédagogiques, création d'exercices et de supports pédagogiques avec l'IA, réflexion sur l'utilisation des IA génératives dans l'enseignement

III. Questionner ce que l'on met en application

Discussion sur l'utilité, l'utilisabilité et l'acceptabilité des IA génératives dans l'éducation.

Pré-requis :

aucun

Validation :



ELEA - Différencier avec la e-éducation niveau 2

Parcours numérique

Dispositif 24A0200227

Intitulé : Usages experts du numérique éducatif

Module :

N° 60193

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants 2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- Asynchrone : 1h

Date prévue :

Février 2025

Effectif :

1 groupe de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la différenciation
- Savoir différencier grâce à Eléa

Programme détaillé :

- Définir et appréhender la différenciation pédagogique.
- Connaître et mobiliser les grands axes de la différenciation pédagogique.
- À quel besoin répond la différenciation ?
- Découvrir Moodle Eléa dans le cadre de la différenciation pédagogique

Prérequis :

Avoir suivi le niveau 1 « ELEA - Initiation à la e-éducation »

Validation :

Attestation de participation



Communication et expression avec la Webradio

Parcours numérique

Dispositif 24A0200227

Intitulé : Usages experts du numérique éducatif

Module :

N° 60192

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants de toutes les disciplines du 2nd degré en collège et lycée

Durée :

- Présentiel : 3h
- Classe virtuelle : 0
- Asynchrone : 0

Date prévue :

Janvier 2025

Effectif :

2 groupes de 15

Formateurs :

Formateurs DRANE et du CLEMI

Objectifs pédagogiques :

Contribuer à la communication et à l'expression avec la Web Radio, en lien avec le CLEMI

Programme détaillé :

Ce module permet aux stagiaires d'approfondir les usages pédagogiques avec la webradio, notamment sur la communication et l'expression orale.

Prérequis :

Aucun prérequis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Consolider des apprentissages avec la réalité immersive

Parcours

Parcours numérique

Dispositif

Usages experts du numérique éducatif

Module

N° 60250

Public cible

Enseignant du 2nd degré

Durée (en heures, selon la modalité)

- Présentiel : 6h
- Synchron : 2x2h

Date prévue

- Synchron : 11/02/2025
9h-11h
- Présentiel : 12/02/2025
9h-17h - Beauvais
- Synchron : 07/07/2025
9h-11h

Effectif

1 groupe de 20

Formateurs

François Degroote
Nathalie Soetaert

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, les enseignants sont capables de d'identifier les spécificités des 3 réalités immersives : virtuelle augmentée et mixte. Après les avoir expérimentées, les enseignants sont en mesure d'identifier les scénarios d'utilisation pédagogique appropriées pour chacune et de concevoir des ressources augmentées à partir de solution simple.

Programme détaillé :

- I. Introduction : présentation de la formation
- II. Les réalités immersives : définitions et exemples
- III. Les bénéfices pédagogiques des réalités immersives
- IV. Les aspects pratiques de l'utilisation des réalités immersives en classe
- V. Ateliers pratiques
- VI. Conclusion

Bilan de la journée et évaluation de la formation par les participants

Pré-requis :

aucun

Validation :



Accompagner les équipes en établissement

Parcours numérique

Dispositif 24A0200224

Intitulé : Accompagner les équipes
dans l'usage du numérique

Module :

N° 60189

Public cible :

Ce module s'adresse aux équipes
pédagogiques des établissements.

Durée :

- Présentiel : 3h
- Classe virtuelle : 0
- Asynchrone: 0

Date prévue :

Octobre 2024

Effectif :

15 groupes de 10

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Répondre aux besoins de formations au numérique pédagogique
des établissements.

Programme détaillé :

Ce module permet de répondre aux besoins de formations au
numérique pédagogique des établissements et des équipes
pédagogiques, avec l'intervention d'un formateur de la DRANE.

Prérequis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Evaluer et certifier ses compétences numériques professionnelles : PIX+EDU

Parcours numérique

Dispositif 24A0200047

Intitulé : Attester des compétences numériques

Module :

N° 61308

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants 2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- Asynchrone : 1h

Date prévue :

Février 2025

Effectif :

1 groupe(s) de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Développer ses compétences numériques professionnelles

Programme détaillé :

Présentation du dispositif de développement des compétences numériques professionnelles Pix+EDU

Présentation des 6 parcours thématiques d'acquisition et d'approfondissement des compétences numériques professionnelles.

- Culture numérique
- Réaliser une veille pédagogique
- Créer des supports pédagogiques
- Numérique et sécurité
- Communiquer et collaborer
- Gestion et partage de ressources

Présentation du passage de l'attestation de validation des compétences numériques et de la certification Pix+EDU

Prérequis :

Aucun pré-requis

Validation :

Attestation de participation



Évaluer, positionner et certifier les compétences numériques des élèves avec PIX

Parcours numérique

Dispositif 24A0200047

Attester des compétences
numériques

Module :

N° 61309

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants
2D

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1
- Asynchrone : 1

Date prévue :

Novembre 2024

Effectif :

1 groupe de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Évaluer et développer les compétences numériques des élèves
avec la plateforme [Pix](#)

Programme détaillé :

- 1- Présentation du fonctionnement de la plateforme [Pix](#)
- 2- Proposer des parcours multi-compétences aux élèves avec la
plateforme [Pix Orga](#)

Prérequis :

Aucun acquis préalable

Validation :

Attestation de participation



Former les RUPN aux usages du numérique

Parcours numérique

Dispositif 24A0200245

Attester des compétences numériques

Module :

N° 60235

Public cible :

Ce module s'adresse aux référents pour les ressources et usages pédagogiques numériques du second degré

Durée :

- Présentiel : 6h
- Classe virtuelle : 0
- Asynchrone: 0

Date prévue :

Octobre 2024

Effectif :

1 groupe de 300

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Sur le périmètre académique formation de formateurs (RUPN) aux usages pédagogiques du numérique

Programme détaillé :

Ce module permet aux RUPN de se former pour être personne ressource des usages du numérique en établissement

Pré-requis :

Aucun pré-requis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



| Sensibilisation aux enjeux de la cybersécurité

Parcours numérique

Dispositif 24A0200246

Intitulé : Citoyenneté et numérique

Module :

N° 60236

Public cible :

Ce module s'adresse à tous les publics.

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1h
- Asynchrone: 1h

Date prévue :

Novembre 2024

Effectif :

1 groupe de 20

Formateurs :

Formateurs DRANE et de la DRASI

Objectifs pédagogiques :

Sensibiliser aux enjeux de la cybersécurité : les usages personnels responsables du numérique

Programme détaillé :

Ce module permet via des modules d'un parcours Magistère et un webinaire de sensibiliser et de responsabiliser les personnels de l'Education nationale dans leurs usages du numérique.

Une approche sur la protection des données personnelles, leur stockage et leur sécurité sera faite, en lien avec la Direction Régionale Académique des Systèmes d'Information (DRASI).

Prérequis :

Aucun prérequis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Usages professionnels responsables du numérique – responsabilité éthique

Parcours numérique

Dispositif 24A0200246

Citoyenneté et numérique

Module :

N° 60237

Public cible :

Ce module s'adresse aux enseignants
et personnels de direction.

Durée :

- Présentiel : 0
- Classe virtuelle : 1
- Asynchrone: 1

Date prévue :

Décembre 2024

Effectif :

2 groupes de 30

Formateurs :

Formateurs DRANE

Objectifs pédagogiques :

Sensibiliser aux enjeux de la cybersécurité : la responsabilité
éthique

Programme détaillé :

Ce module permet via des modules d'un parcours Magistère et un
webinaire de sensibiliser et de responsabiliser les personnels de
l'Education nationale dans leurs usages du numérique.

Ce module propose une approche du RGPD dans le cadre scolaire,
les usages des réseaux sociaux, la sécurité des identifiants et du
stockage (lien avec les outils institutionnels).

Prérequis :

Aucun prérequis obligatoire.

Validation :

Attestation de participation



Usages responsables des réseaux sociaux

Parcours

Parcours numérique

Dispositif

Citoyenneté et numérique

Module

N° 60251

Public cible

Enseignant du 2nd degré

Durée (en heures, selon la modalité)

Asynchrone : 6h

Date prévue

A partir de janvier 2025

Effectif

1 groupe de 20

Formateurs

Formateurs Canopé

Objectifs pédagogiques :

Les réseaux sociaux sont au cœur de la vie numérique aujourd'hui. Ce module vous invite à découvrir les types de réseaux, les bonnes pratiques à adapter pour mieux communiquer et la responsabilité éthique de l'agent.

Programme détaillé :

Définition et typologie de réseaux

Mode de fonctionnement : communiquer sur les réseaux sociaux. Les principaux réseaux sociaux en France et à l'étranger

Les mécanismes psychosociaux derrière les réseaux sociaux

Pré-requis :

Aucun

Validation :

