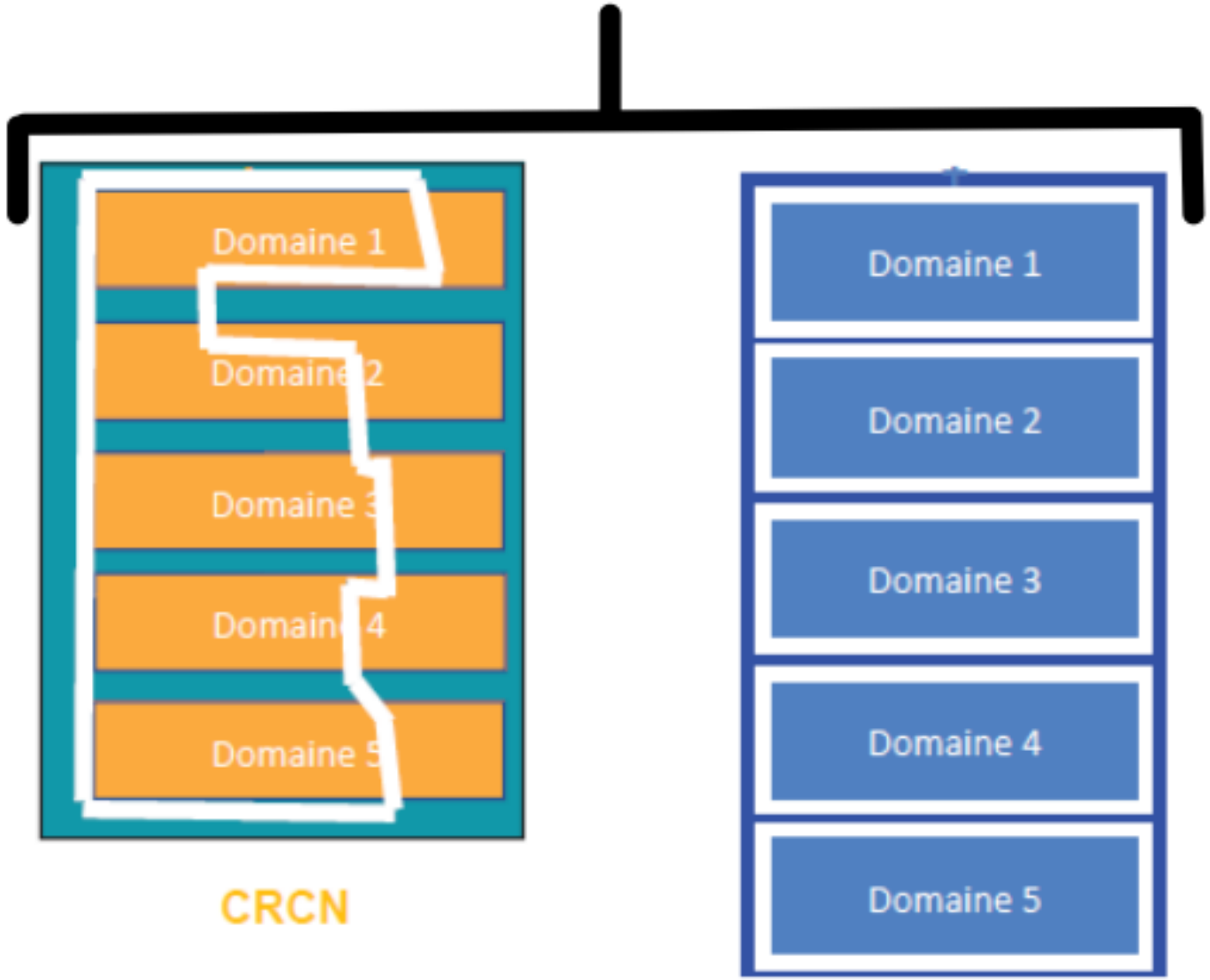
Préparer la certification PIX+EDU

Volet 1

Pix+Edu



CRCN

CRCN Edu

Volet 2

Jury

Un cadre : le CRCN Édu

Le CRCN Édu a été rédigé par un GT comprenant MENJS, MESRI, Inspé, CANOPÉ, Pix sur la base du référentiel DigComp Edu

Développement professionnel	Gestion des ressources numériques	Enseignement-apprentissage avec et par le numérique	Prendre en compte la diversité des élèves, les rendre autonomes	Développement des compétences numériques des apprenants
Communiquer	Sélectionner des ressources	Concevoir	Inclure et rendre accessible	Informations et données
Collaborer	Partager des ressources	Mettre en œuvre	Différencier	Communication et collaboration
Se former, développer une veille	Gérer des ressources	Évaluer	Engager les apprenants	Création de contenu
Agir pour un numérique responsable				Protection et sécurité
Adopter une posture ouverte				Environnement numérique

Compétences numériques spécifiques à l’exercice du métier

pix CRCN Edu et listes des sujets

Télécharger tous les fichiers

	Taille
Liste des thèmes et sujets Pix+Édu Domaine 1.pdf	1,8 MB
Liste des thèmes et sujets Pix+Édu Domaine 2.pdf	1,7 MB
Liste des thèmes et sujets Pix+Édu Domaine 3.pdf	1,7 MB
Liste des thèmes et sujets Pix+Édu Domaine 4 et 5.pdf	1,9 MB
Référentiel CRCN Édu.pdf	186 KB
5 fichiers	7,2 MB

Préparation et certification du volet 1 sur Pix

Composition du parcours PIX+EDU

Durée 2h30 : 1h45 CRCN + 45 min CRCN-Édu

Maximum 48 questions CRCN et 16 questions CRCN-Édu

L'évaluation de la compétence « Programmer » n'est pas exigée pour obtenir la certification.

Des parcours pour se préparer au volet 1

- Ajout de 5 campagnes “multiples” pré-créées par Pix.
  - [Pix+Édu] Parcours Pix (CRCN) [Multiple] **GKANSG129**
  - [Pix+Édu 2nd degré] Domaine 1(CRCNÉdu) [Multiple] **CSLZQG548**
  - [Pix+Édu 2nd degré] Domaine 2 (CRCNÉdu) [Multiple] **PNPEBR532**
  - [Pix+Édu 2nd degré] Domaine 3 (CRCNÉdu) [Multiple] **TWGPES668**
  - [Pix+Édu 2nd degré] Domaines 4 et 5 (CRCNÉdu) [Multiple] **TFCMNZ748**

Comment travailler les parcours Pix ?

Côté CRCN : 2 objectifs possibles

- On joue la sécurité pour l'obtention de la certification Pix+Edu
- On souhaite valider le niveau le plus élevé possible

Côté CRCNE: Réaliser les parcours plusieurs fois pour obtenir un % de réussite élevé.

Le test de positionnement: Prêt pour la certification du volet 1

[Pix+Édu]- Prêt pour la certification du Volet 1

RWUTXC912

Cette campagne leur indique le niveau estimé pour le volet 1.
(Elle peut être rejouée plusieurs fois et est obligatoire)

Il faut obtenir plus de **85% de bonnes réponses pour le niveau expert**

Préparation et certification du volet 2

Présentation du volet 2

Le volet 2 de la certification est la partie humaine de l’évaluation, réalisée par un jury académique, en visio-conférence ou en présentiel. Il porte sur un dossier transmis par le candidat et se déroule à travers un entretien de 45 m). Il valide (ou infirme) le niveau d’expertise identifié par le volet 1.

A savoir:

→Le jury se prononcera sur le niveau d'expertise atteint au volet 1 ou sur la rétrogradation au niveau inférieur au vu des compétences attestées lors de l'épreuve orale.

Constitution d’un dossier et évaluation par un jury

Constitution du dossier :

Les éléments contenus dans le **dossier** :

1. Brève présentation du parcours du candidat
2. Description de la séance :
   - Objectifs et démarche pédagogique
   - Contexte de mise en œuvre
   - Outils et ressources mobilisés
   - Dispositifs mis en place pour prendre en compte la diversité des publics
   - Liens permettant l’accès aux traces des élèves/apprenants /stagiaires (activité, évaluation, etc)

Précisions sur le dossier :

1. Le format du dossier pourra être de **deux sortes** :
   - Format écrit : le dossier comportera entre 2 et 10 pages
   - Format numérique : le caractère synthétique du travail présenté sera apprécié
2. Quel que soit le format, le dossier devra comprendre des traces directes ou indirectes de ces activités (liens, captures d’écran…)
3. Le jury prendra connaissance du dossier en amont de l’épreuve orale

Contenus de l’entretien :

1. **Une analyse critique** de la séance présentée :
   - indiquant les choix réalisés, les résultats attendus et atteints ou pas (évaluation de l’attitude réflexive)
   - identifiant les compétences du CRCNE qu’il juge avoir mobilisées _ 15 minutes
2. Questions / réponses _ 30 minutes
3. Il n’est pas attendu de présentation du parcours du candidat, celui-ci étant fourni dans le dossier

Traces pouvant être incluses dans le dossier

Tout élément permettant au jury de constater les usages (activités, évaluation…) du numérique par les élèves peut être intégré au dossier sous forme de capture d'écran, de liens :

- Capture d'écran ou lien vers une activité collaborative (forum, wiki, document collaboratif)
- Capture d'écran d'Iprof ou de M@gistère, badge attestant du suivi d'une formation en ligne
- Présentation
- Copies d'écran ou liens présentant des exemples d'activités numériques
- Supports témoignant d'une adaptation des activités, cahier de textes
- Extrait du cahier de textes numérique et de la progression
- Photo de la salle de classe, progression, cahier de textes
- Capture d'écran d'une campagne Pix orga
- Etc…

L’ analyse critique présentée lors de la soutenance

→ Le candidat présente les choix d’organisation pédagogique correspondant à la situation d’apprentissage :

- En quoi la séance a-t-elle permis en situation d’enseignement de :
  - ✓ Gérer l’alternance entre les activités utilisant le numérique et celles qui n’y ont pas recours ?
  - ✓ Apporter une plus-value par rapport à la même séance sans utilisation du numérique ?
- Dans quelle mesure la séance intégrant le numérique a-t-elle permis en situation d’enseignement de :
  - ✓ Prendre en compte la diversité des apprenants, la difficulté scolaire ?
  - ✓ Gérer des temps et des modalités de travail différenciés ?
  - ✓ Participer à l’évaluation des compétences du CRCN ?

→ Il précise les conditions de mise en œuvre de la séance intégrant le numérique :

- Quelles contraintes et problèmes rencontrés ?
- A-t-il été constaté un écart par rapport à ce qui était prévu ?
- Quelles solutions mises en œuvre pour gérer les imprévus ?
- Quels ajustements envisagés ?

Des questions pourront porter :

- Sur l'usage des ressources en ligne utilisées et sur la veille mise en place dans le cadre du projet.
- Sur l'éducation aux médias.
- Sur les questionnements juridiques et éthiques posés par le projet, en mettant en lien les textes en vigueur.
- Sur l'éducation au et par le numérique.
- Sur la prise en compte des apports de la recherche et des actions en faveur d'un numérique responsable
- Sur les compétences numériques qu'il juge avoir mobilisées.

Quand va se dérouler la certification ?