

édito

En ce mois de février 2021, la DANE d'Amiens consacre sa lettre d'informations aux ressources numériques du premier degré.

Ces applications, soutenues par le ministère de l'éducation nationale, accompagnent le lire, dire, écrire, compter, les langues vivantes et la découverte du monde.

Le référent académique pour les ressources numériques

## Le numérique au service de l'apprentissage de la lecture



Kaligo est un outil complémentaire d'entraînement à l'écriture et au geste graphique, conçu et validé par un comité d'experts pédagogiques, et soutenu par le ministère de l'Éducation nationale.

Site compagnon : <https://www.kaligo-apps.com/>

Personnalisation des profils  
et de la latéralité de vos élèves.

Création rapide et intuitive  
de vos séquences pédagogiques  
et sauvegarde dans votre interface.

Un environnement dédié à  
un usage scolaire

L'application permet plus  
d'individualisation et de différenciation  
des parcours grâce à une approche  
innovante basée sur l'analyse  
automatique des productions des élèves.



J'écris en capitales



J'écris en script



J'écris en cursives



J'écris les chiffres



Je m'exerce aux  
tracés graphiques



Je gère la pression  
de mon crayon



Je reconnais et  
trace le contour des  
formes



Je reconnais les  
mots

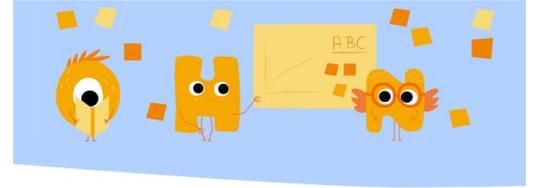
Consultation possible de  
leurs tracés dynamiques

Suivi des progrès de vos élèves  
en temps réel ou en différé



## L'apprentissage de la lecture par le numérique

# lalilo



**Lalilo** est un outil pédagogique numérique d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il s'appuie sur une méthode intégrale qui développe l'ensemble des composantes essentielles spécifiques et transversales de l'apprentissage de la lecture.

Site compagne : <https://lalilo.com/>

Lalilo développe l'ensemble des habiletés requises pour garantir, à terme, une lecture autonome et fluide et assurer la compréhension de tout texte.

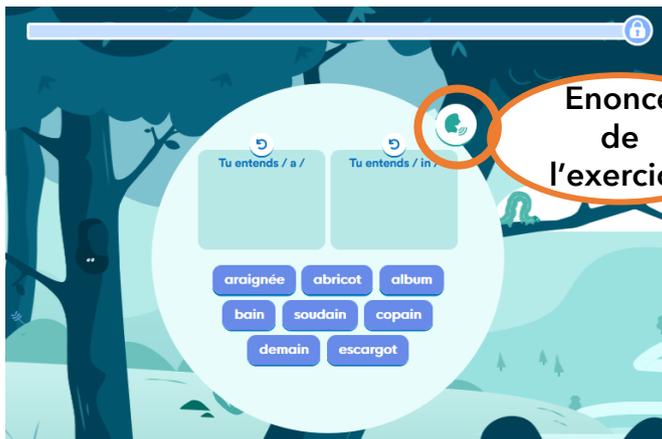
Lalilo est un outil pédagogique numérique qui favorise l'enseignement différencié, individualisé et autonome.

La plateforme propose :

- des activités d'entraînement ;
- des activités de consolidation ;
- des activités d'imprégnation ;
- des activités d'évaluation ;
- des activités d'usage

mais aussi un éventail de ressources en accès libre pour :

- L'enrichissement culturel littéraire et environnemental ;
- La découverte du monde ;
- Des activités collectives (différents supports disponibles)



Exemple de ressource sur la reconnaissance orthographique.



Exemple de ressource sur la compréhension d'un texte.

## Mémoriser et consolider les acquis de la lecture et de l'écriture



**Navi** est un outil pédagogique numérique d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il s'appuie sur les recherches en neurosciences et la technologie d'intelligence artificielle pour proposer à l'enseignant un outil de planification individualisé et d'optimisation du processus de mémorisation de chaque élève.

Site compagnon : <https://navi.education/>

Navi vous indique la date optimale de mémorisation d'une compétence pour chaque élève.

Cela est possible grâce aux positionnements et aux évaluations que vous renseignez dans Navi. Ils permettent à l'intelligence artificielle d'affiner le profil de mémorisation de chaque élève.

Vous savez alors à quel moment l'activité mémorisation sera la plus efficace.

The screenshot shows the Navi interface with two views: 'Suivi' (Monitoring) and 'Préparer votre séance de mémorisation' (Prepare your memorization session). Both views display a grid of student names (Aaron, Adam, Amadou, Aïssane, Emma, Enzo Leb., Enzo Lec., Ethan, Idriss, Imray, Jade, Killian, Léa D., Léa M., Ulou, Lucas, Milla, Mohamed) and competencies. The competencies listed are: 'Établir les correspondances graphophonologiques', 'Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes', 'Je repère un son dans un mot', 'Je sais manipuler des syllabes (retrait, ajout, déplacement)', and 'Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent'. The grid uses green and red squares to indicate the status of each student's progress for each competency.

Navi vous permet de libérer du temps pour les élèves qui ont besoin de remédiation.

L'intelligence artificielle vous suggère des activités de remédiation adaptées aux aptitudes des élèves concernés, en mobilisant notamment les prérequis.

Vous dédiez ainsi plus de temps à l'élève et moins à la recherche documentaire.

The screenshot shows an exercise titled 'Exercice n°1' with the instruction 'Nomme ces images et entends le son = n ='. Below the instruction is a grid of ten images: a yellow crescent moon, a baby's face, a blue cloud, a brown donkey, a brown duck, a red pineapple, a yellow banana, a green dinosaur, an orange funnel, and a pair of red glasses.

Exemple de ressource sur le repérage d'un son dans un mot.

Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE

## Deux ressources numériques pour l'apprentissage des mathématiques en cycle 2

ADAPTIV'  
MATH

**Adaptiv'Math** propose aux professeurs des écoles une approche unique, articulant de nouveaux éléments d'explications cognitifs des apprentissages fondamentaux à un moteur d'intelligence artificielle. La force de ce moteur d'IA est d'allouer les parcours d'exercices de façon toujours plus ajustée au besoin de chaque élève.

Site compagnon : <https://www.adaptivmath.fr/>

### Comment ça marche ?

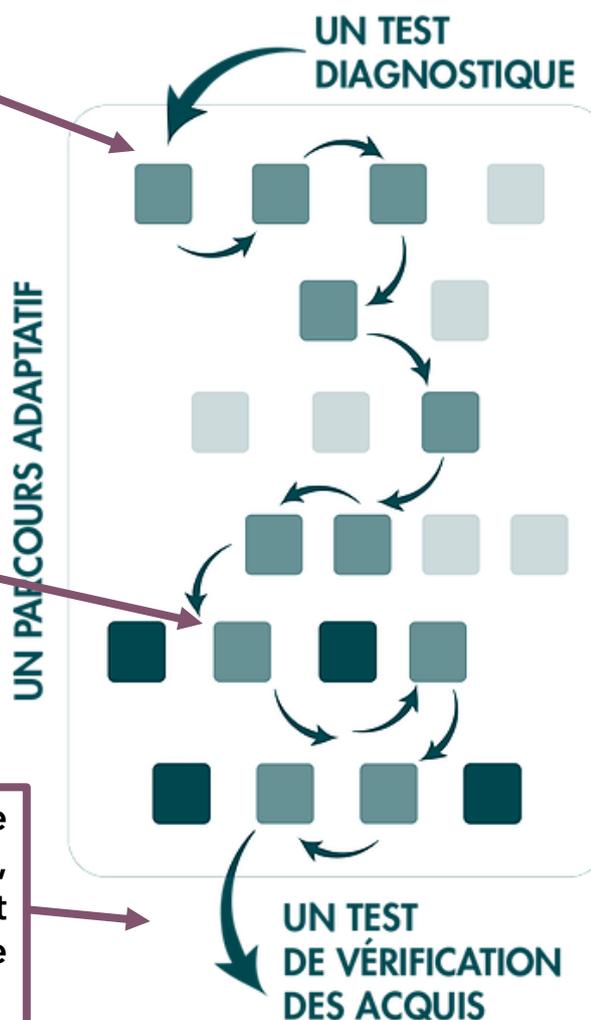
Les élèves d'un groupe se voient alors attribuer le même point de départ d'un parcours adaptatif, constitué d'exercices élaborés à partir de résultats de recherches en sciences cognitives. Dès le premier exercice du parcours, c'est un algorithme de personnalisation dynamique qui prend le relais (algorithme ZPDES de l'Inria). Analysé en temps réel, le résultat de chaque exercice permet d'affecter à un élève l'exercice dont il a le plus besoin pour poursuivre son apprentissage de la notion.

Régulièrement, les algorithmes de regroupement analysent également ces résultats pour reconfigurer les groupes.

À chacune de ces étapes, l'analyse des résultats est transmise aux enseignants à travers des tableaux de bord. Les élèves reçoivent également des retours d'information, ainsi que les parents.

Au terme du parcours est mis à disposition de l'enseignant un test de vérification des acquis, élaboré par des binômes chercheurs-enseignants, et qui permet de vérifier dans quelle mesure l'élève maîtrise la notion travaillée au sein d'Adaptiv'math.

Un test diagnostique initial permet de constituer des groupes d'élèves avec des caractéristiques communes.



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE

Smart Enseigno propose un corpus de ressources mathématiques riche et évolutif aux élèves de cycle 2 à travers des activités d'apprentissage variées (apprentissage adaptatif) gérées par l'intelligence artificielle.

Site compagnon : <https://smartenseigno.fr/>

## Le coeur du système de Smart Enseigno



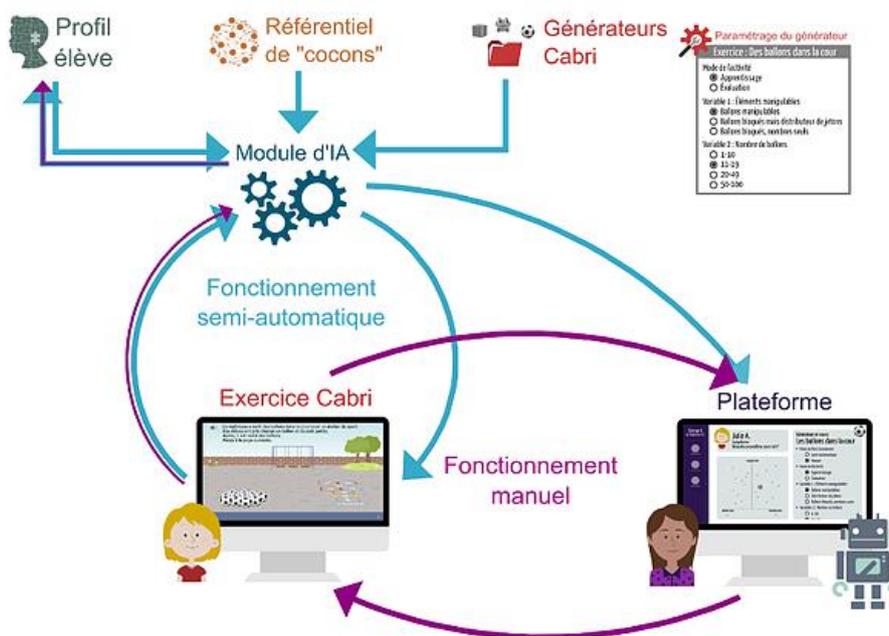
Un référentiel de savoirs et de savoir-faire, conçu avec des didacticiens



Des générateurs d'activités variées



Des algorithmes intelligents (système expert, raisonneurs, machine learning)



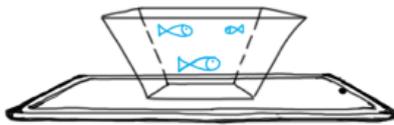
Fonctionnement semi-automatique



Fonctionnement manuel

Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE

**Mathia** est lauréat du Partenariat d'Innovation en Intelligence Artificielle (P2IA) en mathématiques, premier marché public en intelligence artificielle du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.  
Site compagnon : <https://mathia.education/>



### L'immersion

Mathia, c'est une immersion unique dans l'univers des mathématiques



### Multi-usages

Pour un usage en classe individuel, en collectif ou collaboratif

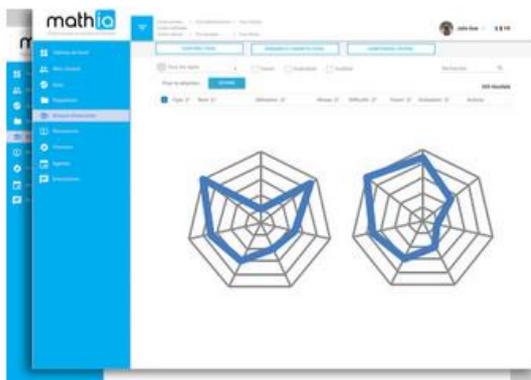


### Les maths de A à Z

Des activités de découverte, d'entraînement ou de remédiation

## La logique des maths à portée de main

Les élèves profitent d'une expérience innovante et engageante, mêlant assistant vocal et outils de visualisation en 3D, favorisant notamment la représentation spatiale dans le cadre de la géométrie et la représentation imagée ou symbolique dans les exercices de dénombrement.



## L'assistant personnel des professeurs

Mathia vous permet de suivre les progrès de vos élèves et de construire des parcours individualisés. Les résultats et traces des élèves agrégés en temps réel par l'intelligence artificielle (IA) vous permettent d'avoir un visual complet et synthétique de la progression de chacun, d'analyser les tendances des acquis et des difficultés dans la classe, d'être éclairé dans vos choix de différenciation et de constituer des groupes d'élèves.



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Ressources et vous

Délégation académique au numérique éducatif

## Les Banques de ressources numériques pour l'école

La **Digithèque** est la banque de ressources en français, histoire-géographie et sciences pour le cycle 3.

Accès à la ressource :

Espace enseignant : <https://enseignant.digitheque-belin.fr/>

Espace élève : <https://eleve.digitheque-belin.fr/>

DIGI  
thèque **Belin**

**Net Éduc Cloud** est la banque de ressources en mathématiques pour le cycle 3.

Accès à la ressource :

<https://www.neteduc-cloud.fr/Portail>

NetÉduc  
Cloud  
Mathématiques cycle 3

**I Love English School** est la banque de ressources en anglais pour le cycle 3.

Accès à la ressource :

<https://brne.bayardeducation.com/>



**1,2,3,... Dabei!** est la banque de ressources en allemand pour le cycle 3 accessible en outre via le portail Tactileo.

Accès à la ressource :

<https://www.didier-123dabei.com/>

Accès par l'ENT via l'application Kné et le portail Tactiléo:

<https://edu.tactileo.fr/kne/>



**Me Gusta El Español** est la banque de ressources en espagnol pour le cycle 3.

Accès à la ressource :

<https://www.espagnolcycle3.fr/>



**DANE**

Contact : [ce.dane@ac-amiens.fr](mailto:ce.dane@ac-amiens.fr)  
Site : <http://dane.ac-amiens.fr/>  
#twitter - @DaneAmiens

Directrice de la publication : Emmanuelle Jacquier

[Lien vers les « Ressources et Vous »](#)



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Ressources et vous

Délégation académique au numérique éducatif

## Les plateformes du CNED

**D'Col** est une plateforme de ressources numériques pour le cycle 3 en français, mathématiques et anglais accessible à tous les élèves et les enseignants des écoles, collèges, Segpa et EREA.

Accès à la ressource : <https://www.dcol.fr/>

En autonomie ou par le biais de recommandations, l'élève réalise des parcours éducatifs composés de fiche de cours et d'exercices interactifs et autocorrigés.

[En savoir plus](#)



**English for School** est un dispositif en ligne d'apprentissage de l'anglais à l'école et au collège.

Accès à la ressource : <https://kids.englishforschools.fr/>  
Plus de 1 000 ressources multimédia authentiques, ludiques et interactives (jeux, vidéos, documents sonores et écrits...), certaines mises à disposition par le British Council dans le cadre d'un partenariat.

[En savoir plus](#)



**Deutsche für Schulen** est un dispositif en ligne d'apprentissage de l'allemand à l'école et au collège.

Accès à la ressource : <https://kinder.deutschfurschulen.fr/>  
Plus de 400 ressources multimédia authentiques, ludiques et interactives (jeux, vidéos, documents sonores et écrits...), certaines mises à disposition par le Goethe-Institut dans le cadre d'un partenariat.

[En savoir plus](#)



**DANE**

Contact : [ce.dane@ac-amiens.fr](mailto:ce.dane@ac-amiens.fr)  
Site : <http://dane.ac-amiens.fr/>  
#twitter - @DaneAmiens

Directrice de la publication : Emmanuelle Jacquier

[Lien vers les « Ressources et Vous »](#)



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Ressources et vous

Délégation académique au numérique éducatif

## Films pour Enfants

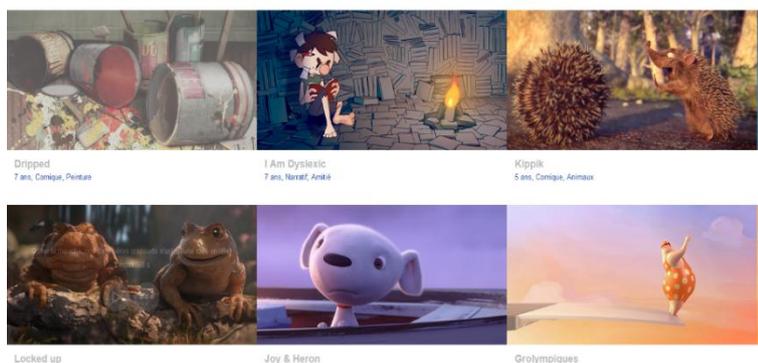


## Éducation à l'image et par l'image animée

Cette association propose, en accès libre et gratuit dans le cadre de visionnages en famille, des films poétiques sans paroles (30s à 8min) pour sensibiliser les enfants et permettre d'aborder différents sujets sociétaux.

Accès à la ressource :

<https://www.films-pour-enfants.com/>



En complément, à destination des institutions éducatives, culturelles et sociales, une plateforme d'éducation à et par l'image animée développée en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, Réseau Canopé et le CNC a ouvert en novembre 2019.

Accès à la plateforme :

<https://plateforme.films-pour-enfants.com>

## Fovéa – Paroles d'enfants

Dans le cadre du portail Éduthèque, l'offre Fovéa, mise à disposition par ARTE, propose un ensemble de parcours pédagogiques numériques accessibles pour tous les élèves, porteurs de handicap ou non. Ils sont conçus autour de courts extraits vidéo de documentaires d'ARTE sur le thème de l'ouverture au monde.



**DANE**

Contact : [ce.dane@ac-amiens.fr](mailto:ce.dane@ac-amiens.fr)  
Site : <http://dane.ac-amiens.fr/>  
#twitter - @DaneAmiens

Directrice de la publication : Emmanuelle Jacquier

[Lien vers les « Ressources et Vous »](#)