

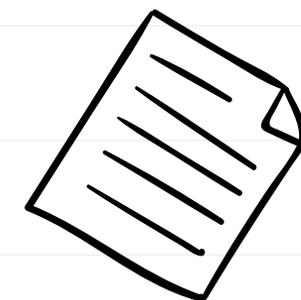
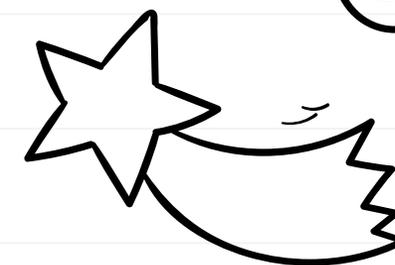
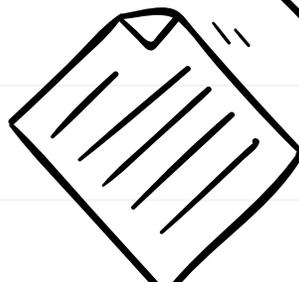
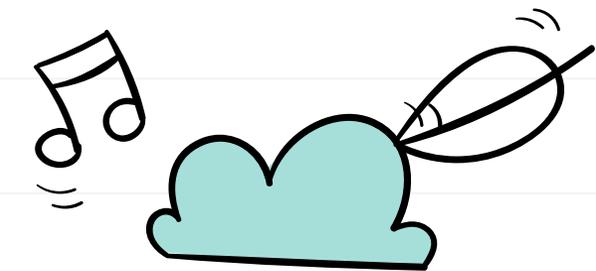
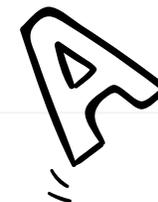
Assurer la continuité pédagogique avec des élèves partiellement à distance



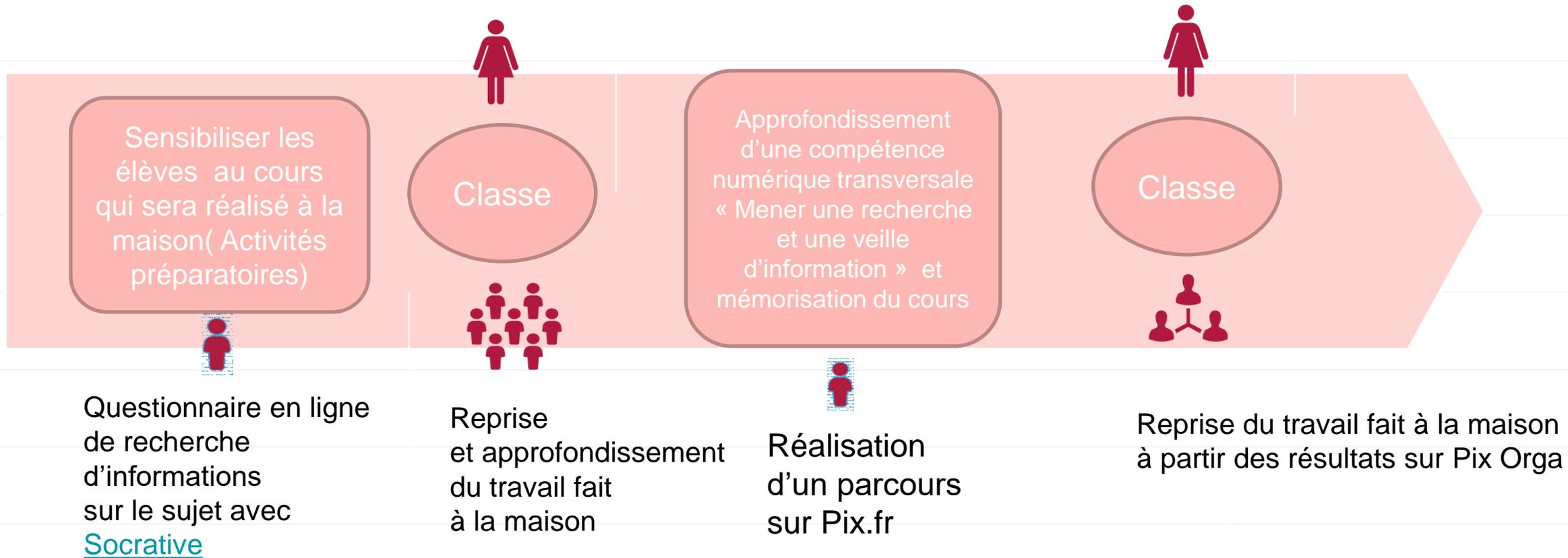
= EMC - Cycle 4 –



Travailler la compétence numérique
« *Mener une recherche et une veille
d'information* » sur Pix à partir du thème
« *L'élection, la représentation citoyenne
dans une démocratie* »



Hybrider mon enseignement: Proposer un scénario pédagogique alternant travail à la maison et travail en classe



TEMPS 1:

En amont
du cours
en
présentiel

A l'aide d'un moteur de recherche, les élèves répondent à un questionnaire sur les élections législatives et les élections européennes pour comprendre l'influence du mode de scrutin sur le résultat des élections

Support du questionnaire



La plus value de cet outil numérique est de synthétiser l'ensemble des réponses des élèves et de les reprendre Directement en classe.

Le questionnaire à remplir au format [.pdf](#) et à importer dans [Socrative](#)

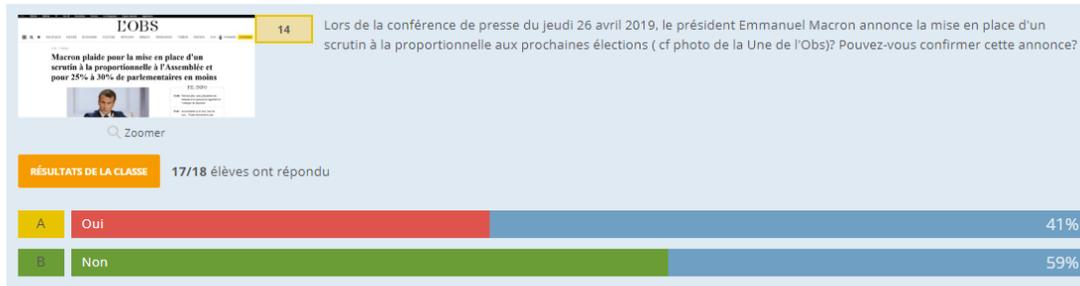
Temps 2:

Retour
en
classe

2 objectifs sont poursuivis:

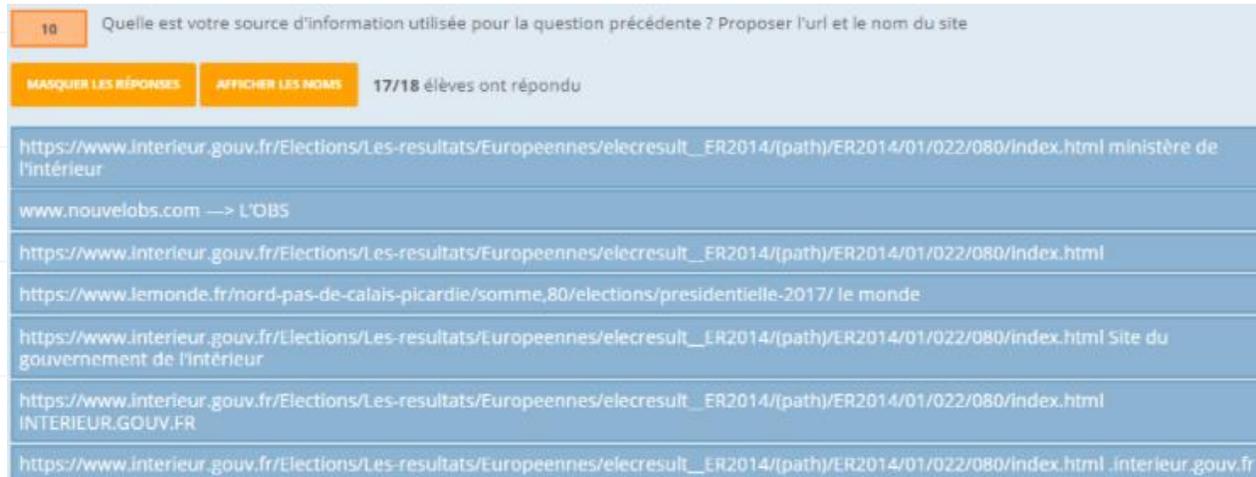
- Déduire les différences entre une élection au mode de scrutin majoritaire et une élection au mode de scrutin proportionnel et produire une synthèse
- Réfléchir sur la pertinence des réponses collectées

Exemples:



La question des fausses informations

La circulation de fake news

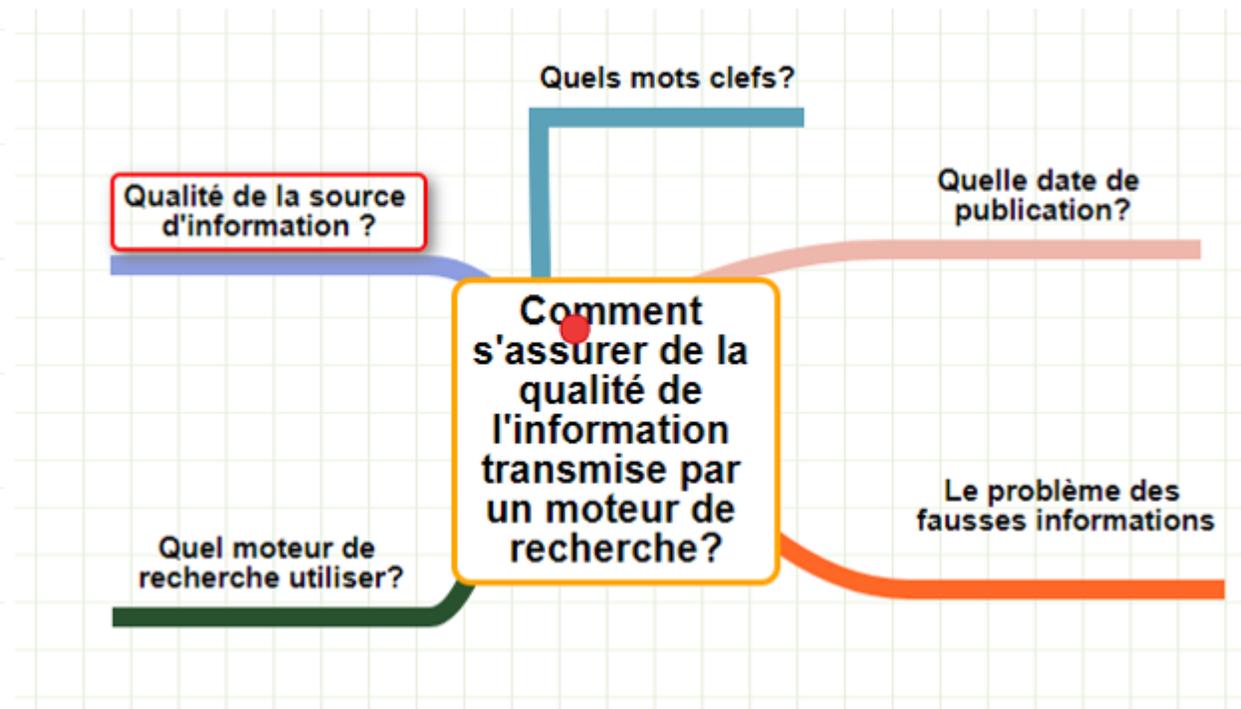


La qualité de la source

Temps 2:

Retour
en
classe

Une carte mentale est élaborée pour définir ce qu'est une "bonne" recherche documentaire et permettre aux élèves de comprendre **l'enjeu des questions posées** sur [Pix](#) pour la compétence « *Mener une recherche et une veille d'information* »



Temps 3:

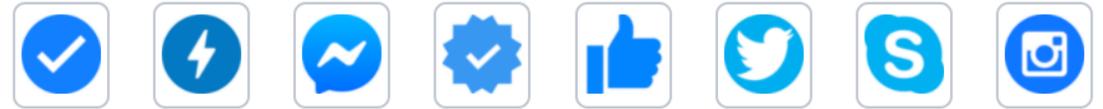
En aval du cours:

Travailler la
compétence
numérique visée

Réalisation d'un parcours Pix créé depuis [Pix Orga](#)

Trouvez le compte certifié de l'artiste Gad Elmaleh sur Instagram.

Quelle icône vous permet d'affirmer que le compte est certifié ?



Ce logiciel ou document comprend du contenu copié ou dérivé de <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/examples/radio/radio-1/radio-1.html>. Copyright © 2020 W3C® (MIT, ERCIM, Keio, Beihang). [Licence des logiciels et documents W3C](#)

Exemples de questions posées sur [Pix](#):

Citez un exemple de chaque catégorie.

Navigateur Web :

Moteur de recherche :

Leïla veut partager des informations sur son réseau social préféré.

Parmi les articles ci-dessous, lequel peut-elle partager sans risquer de propager une fausse information ?

Vous pouvez utiliser le [Décodex](#), l'outil du journal *Le Monde* pour vérifier les informations.

- [Prison de Laval. Ils arrivent à s'évader en faisant « la chenille » durant la promenade](#)
- [A cause du réchauffement climatique et de la dérive des continents, les pistes des aéroports vont changer d'orientation](#)
- [Zoo de Besançon : l'enclos des moustiques-tigres retrouvé vide ce matin](#)
- [Tempête en Gironde : la dune du Pilat disparaît sous les assauts du vent](#)
- [Un automobiliste flashé à plus de 900 km/h !](#)

Quelle requête écrire pour demander au moteur de recherche de présenter de préférence les pages web traitant de éléphant mais pas d'éléphant de mer ?

- "éléphant -mer"
- éléphant sur terre
- éléphant Asie OR Afrique
- "éléphant"
- éléphant moins mer
- éléphant "éléphant de mer"

Temps 4:

Retour
en
classe

Reprise des résultats avec les élèves depuis Pix Orga

The screenshot shows the Pix Orga interface. On the left is a dark blue sidebar with navigation options: Campagnes, Certifications, Élèves, Équipe, and Documentation. The main content area is titled 'Mener une recherche et une veille d'information' and has four tabs: Détails, Participants (21), Résultats collectifs, and Analyse (which is circled in blue). Below the tabs, there is a section 'Recommandation de sujets à travailler' with a sub-header 'En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence'. A list of 24 subjects is shown, with two subjects highlighted in orange. The first subject is 'Wikipedia' with a relevance score of two blue dots. The second subject is 'Source d'une information' with a relevance score of two blue dots. Each subject has a list of recommended tutorials with their titles and durations.

Sujets (24)	Pertinence ↓
Wikipedia Mener une recherche et une veille d'information Connaître Wikipedia et son processus de publication 1 tuto recommandé par la communauté Pix Wikipédia en bref · Par wikipedia · Page · 4 minutes	●●
Source d'une information Mener une recherche et une veille d'information Retrouver et évaluer la source d'une information 6 tutos recommandés par la communauté Pix Décodex, un guide pour vous aider à y voir plus clair dans les informations sur Internet · Par Le Monde · Pdf · 20 minutes Vous avez dit Fake news ? · Par Décod'Actu, france tv éducation · Vidéo · 4 minutes C'est quoi les fake news ? · Par 1 jour, 1 question · Vidéo · 2 minutes Fake news : définition · Par Futura-sciences · Page · une minute Techniques de vérification de l'information · Par Réseau des EPN Drôme Ardèche · Pdf · 2 minutes Comment vérifier la fiabilité d'un site en 3 clics · Par Le Monde · Vidéo · 2 minutes	●●

[Pix Orga](#) analyse les réponses Obtenues et classe les sujets traités des moins réussis aux plus réussis par les élèves

Pour chaque sujet, [Pix](#) propose des tutoriels d'explications.