

LE GUIDE DE LA RENTRÉE 2026

Edition 2nd degré

FOCUS SUR LES ESSENTIELS DU NUMÉRIQUE



ACCOMPAGNER



FORMER



IMPULSER



EXPÉRIMENTER



CO-ÉDUIQUER



VALORISER

LA DÉLÉGATION DE RÉGION ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

SOMMAIRE

- [Pix dès l'école, au collège et au lycée](#)
- [La montée en compétences numériques des enseignants](#)
- [Le GAR et les ressources dans l'ENT](#)
- [Les ressources transversales dans l'ENT \(Cantoo Web, Webradio et Eléa\)](#)
- [La fresque des cyber-citoyen.nes](#)
- [L'intelligence artificielle en éducation, réflexions autour de la pédagogie](#)
- [Prêt de matériels numériques pour accompagner les projets pédagogiques](#)
- [Les formations numériques proposées par la DRANE et son équipe de formateurs](#)



Cliquez sur le logo pour
revenir au Sommaire



PIX JUNIOR

Pix Junior est une nouvelle plateforme mise à disposition de tous les enseignants du premier degré pour développer et évaluer les compétences numériques de tous les élèves de CM1-CM2.

Il permet de :

- Faire progresser tous les élèves à l'aide de contenus adaptés organisés en missions,
- Donner une vision détaillée du profil de compétences des élèves aux enseignants,
- Faciliter l'évaluation du [Cadre de Référence des Compétences Numériques](#).

Pix
Junior



Le lien vers [l'article dédié dans Primàbord](#)
Le lien vers la page [Pix Junior](#)

PIX POUR LES SIXIÈMES

Face aux enjeux d'éducation au numérique et pour sensibiliser à la lutte contre le cyberharcèlement, les discours de haine et les contenus illicites en ligne, les élèves de sixième bénéficient d'une sensibilisation au bon usage des outils numériques et des réseaux sociaux ainsi qu'aux dérives et aux risques liés à ces outils à partir de la réalisation de parcours Pix.

Le dispositif Pix6^e propose à tous les élèves de 6^{ème} une sensibilisation au numérique à travers trois parcours :

- **Un parcours "Protection et Sécurité numérique"** contenant un focus sur le cyberharcèlement et sa prévention (obligations légales pour les mineurs sur les réseaux sociaux, numéros d'écoute et de signalement, moyens d'action pour réagir face à une situation de cyberharcèlement, etc.)
- **Un parcours de culture numérique** plus généraliste pour permettre aux élèves, non seulement d'être mieux préparés face aux risques que le numérique peut représenter, mais aussi pour tirer pleinement parti de ses opportunités.
- **Un parcours bilan** à faire en fin d'année si les deux autres n'ont pas été faits. Voici

un lien vers un article détaillant le dispositif :

 <https://pix.fr/actualites/sensibilisation-au-numerique-pix-participe-a-la-prevention-pour-les-eleves-de-6e>

En fin d'année scolaire, tous les élèves de 6^e devront obligatoirement obtenir cette attestation

PIX : UN PROCESSUS ANNUEL JUSQU'À LA CERTIFICATION



PLANNING SUR L'ANNÉE

En début de chaque année scolaire, créer des parcours de rentrée (obligatoires) pour proposer des campagnes adaptées aux résultats des élèves.

Proposer des parcours dans toutes les disciplines tout au long de l'année,

Suivre la progression des élèves, vérifier leur certificabilité,

Organiser les sessions de certification et prévoir des sessions de deux heures pour 20 élèves.

Les certifications pour les élèves de Terminale, BTS et CPGE auront lieu à **partir de novembre 2026 jusqu'au mois de mars 2027**

Les sessions de certification Pix pour les élèves de 3e auront lieu du **mois de mars 2027 jusqu'au mois de juin 2027.**

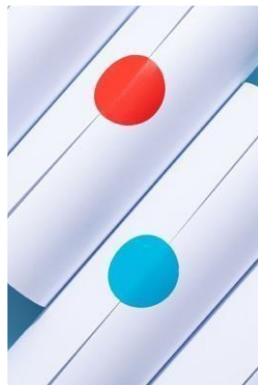
CERTIFICATION PIX : MODALITÉS PRATIQUES



Durée : 1h45 maximum (hors tiers-temps)
32 questions pour tous les élèves
Couvre 16 compétences
Algorithme adaptatif en temps réel
Score global et niveaux par compétence
Environnement sécurisé



Niveau 1 dans chacun des 5 domaines
Remontée automatique dans Parcoursup
Valorisée dans l'enseignement supérieur
Reconnue dans le monde professionnel



Reflète mieux les compétences numériques
Nouveaux parcours thématiques plus courts
Profil Pix plus significatif
Certification valorisante pour les études et l'emploi



PARCOURS APPRENANTS PIX-IA

Les **parcours Pix IA** deviennent **obligatoires à la rentrée 2026** pour les élèves de **4^e, de 2^{de} et de 1^{re} année de CAP**. Ces **parcours apprenants dédiés à l'intelligence artificielle** visent à accompagner les élèves dans la **compréhension des usages et des enjeux de l'IA**, tout en développant un regard critique sur les outils d'IA générative.



<https://dane.ac-amiens.fr/244-les-parcours-apprenants-pix-ia.html>

Dispositif

Parcours apprenants Pix dédiés à l'intelligence artificielle



Durée

entre 30 minutes et 1h30

Organisation

2 parties distinctes : Comprendre l'IA & Utiliser l'IA générative



Public

4e, 2de (GT et pro), CAP

Méthode

Diagnostic initial suivi de modules personnalisés de microlearning



Accès

via Pix Orga

PIX+ÉDU, LA MONTÉE EN COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D'ÉDUCATION

Accédez à vos parcours **pix+Edu** en complétant le formulaire ci-dessous.

Votre fonction ? Type d'établissement ? Lille

Les incontournables

Découvrir (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

IA génératives

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Adapter les documents

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Communiquer et collaborer

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Créer des supports pédagogiques

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Culture numérique

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Gestion et partage de ressources

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Numérique et sécurité

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Réaliser une veille

Se former (1h30)

Pour afficher le parcours, complétez le formulaire

Voici l'[arrêté du 15 juillet 2026 relatif à la reconnaissance des compétences numériques des métiers de l'enseignement et de l'éducation](#) publié au [JORF](#) qui instaure un nouveau cadre de référence, nommé **CRCN-Édu**, destiné à évaluer et valider les **compétences numériques** des enseignants et conseillers d'éducation en France. Le texte précise que ces aptitudes professionnelles sont classées selon **quatre niveaux de maîtrise** allant d'initié à expert.

Toutes les informations sont disponibles sur le site de la Drane [\(https://dane.ac-amiens.fr/\)](https://dane.ac-amiens.fr/).

Nous vous invitons à consulter le parcours magistère afin d'y retrouver tous les parcours apprenants en fonction de votre profil : <https://edurl.fr/Pix+Edu>



Pour toute question, n'hésitez pas à solliciter nos ambassadeurs PIX à l'adresse suivante : francois.marcq@ac-amiens.fr

MONTER EN COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC LE PARCOURS MAGISTÈRE DE LA DRANE

Les enseignants évaluent leur niveau de compétences numériques à leur rythme en choisissant dans ce parcours Magistère les modules et les webinaires qui les intéressent. Voilà la force et l'originalité de ce Magistère.

 <https://partage02.magistere.apps.education.fr/course/section.php?id=2813>



ÉTAPE ①



JE COMPLÈTE
MON PROFIL

ÉTAPE ②



JE CHOISIS MES
MODULES

ÉTAPE ③



MON SOMMAIRE,
PERSONNALISÉ,
AVEC LES MODULES
QUE J'AI CHOISIS,
APPARAÎT DANS L'ACCUEIL
DE MON PARCOURS



YAPUKA !

Montée en
compétences
numériques

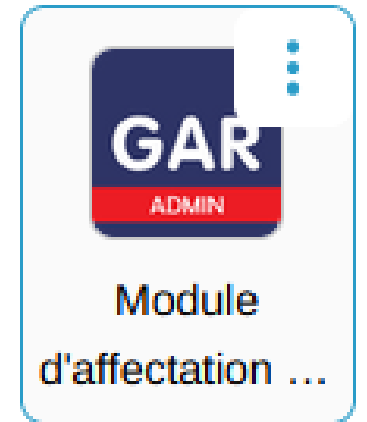
- Faire un bilan grâce au test d'auto-positionnement et choisir les modules et les webinaires qui vous intéressent pour monter en compétence.

LE GAR : GESTIONNAIRE D'ACCÈS AUX RESSOURCES

Le Gestionnaire d'Accès aux Ressources (GAR) est un dispositif qui facilite l'accès aux ressources numériques via l'Espace Numérique de Travail (ENT)

Les avantages d'utiliser le GAR et les ressources présentes dans l'ENT :

- Données des élèves et des enseignants protégées.
- Choisir des ressources et manuels numériques ce qui évite aux élèves de transporter leurs livres et permettre aux élèves de travailler en autonomie.
- Choisir des ressources pour construire ses cours.



<https://dane.ac-amiens.fr/226-comment-accéder-aux-ressources-du-gar-via-le-mediacentre.html>

CANTOO WEB, UNE AIDE INCLUSE DANS L'ENT

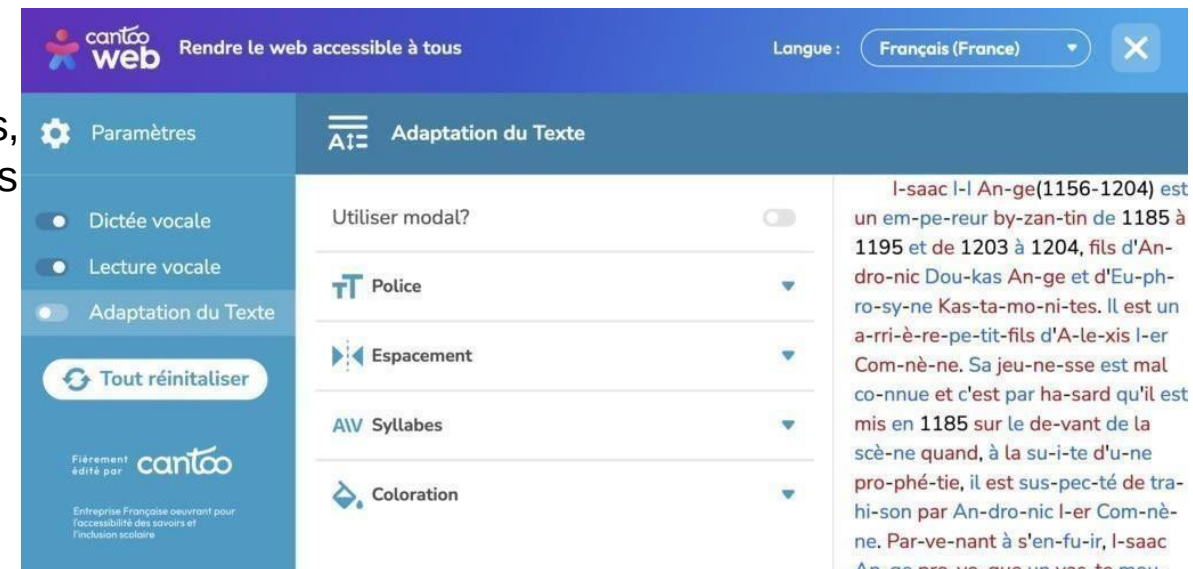
Cantoo Web transforme l'ENT en un outil véritablement accessible.

Les textes se réorganisent : polices adaptées, syllabes colorées, mise en page allégée pour une lecture plus claire et adaptés pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. (EBEP)

Toutes ces personnalisations sont à la main de l'utilisateur. La voix prend le relai avec une lecture audio et la dictée, rendant l'écrit plus fluide pour tous.

Autre atout : la traduction instantanée qui tend à effacer les barrières linguistiques, précieuse pour les élèves et famille allophones.

Enfin, ces fonctionnalités s'intègrent dans toutes les applications et notamment l'éditeur de texte. Il est possible de les désactiver quand on le souhaite.



[Plus d'informations
Cantoo sur l'ENT Neo](#)

LA WEBRADIO AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE DE PROJET

La webradio permet aux enseignants de créer des podcasts avec les élèves, voire de diffuser en direct.

Elle développe l'expression orale et écrite, la confiance en soi et l'esprit critique.

Facile à prendre en main, elle favorise la collaboration et s'intègre dans de nombreux projets pédagogiques (interviews, reportages, chroniques).

C'est un support motivant qui valorise les productions des élèves et enrichit les pratiques d'enseignement.

L'accent peut être mis sur l'éloquence, le bien-être et la pédagogie de projet.

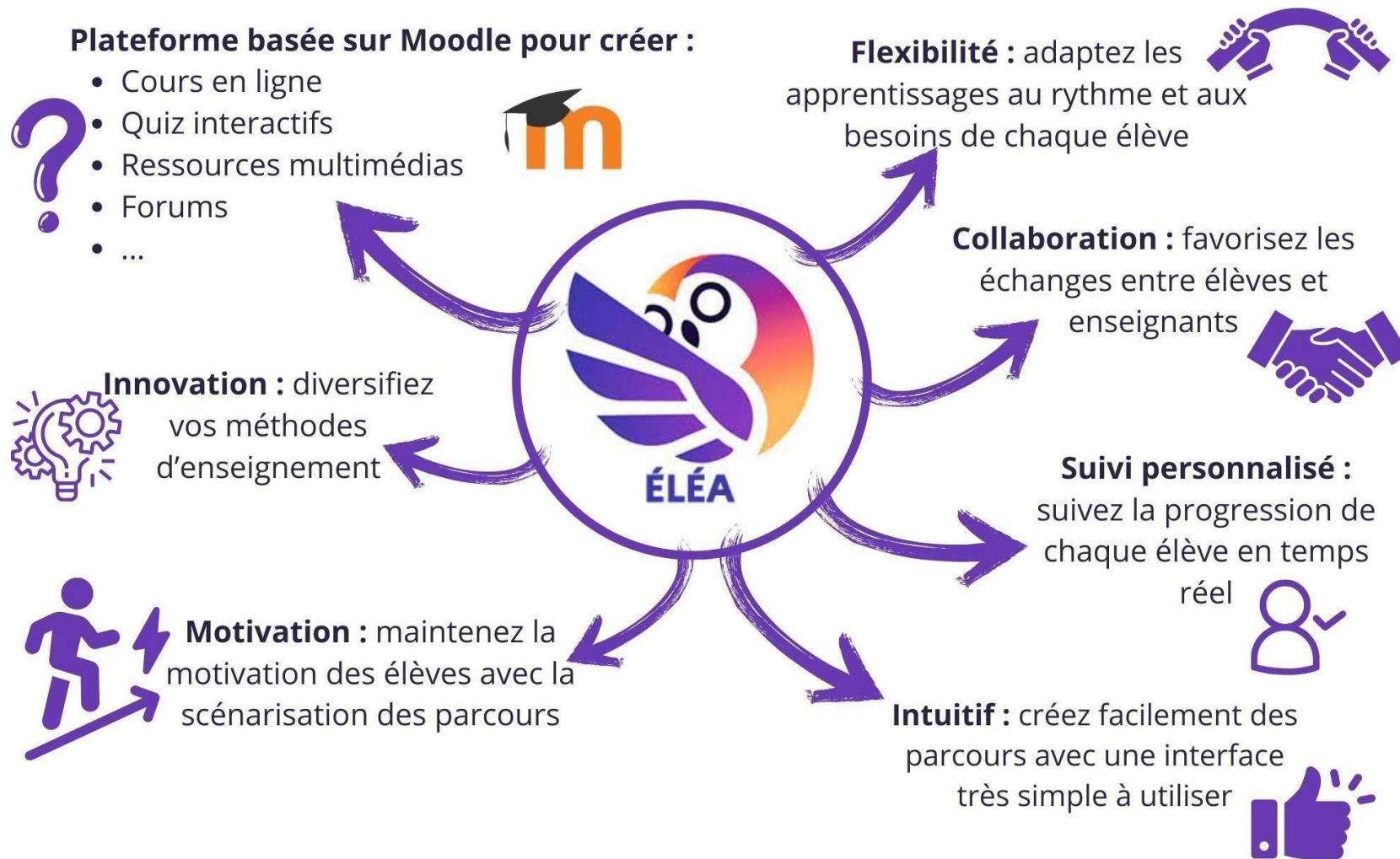
Les collectivités partenaires du projet ENT HDF ont permis la mise en place de la ressource **WebRadio ENT HDF**, produite par Saooti-Radio et accessible directement sur la plateforme ENT pour les écoles, collèges et lycées de la région académique Hauts-De-France.



WebRadio HDF

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/f2t9EqcMTGgWzH3>

ÉLÉA, UN MOODLE ADAPTÉ DANS L'ENT



Éléa est une plateforme numérique basée sur Moodle. Intégrée dans l'environnement numérique de travail (ENT) NEO, elle permet aux enseignants de créer et partager des ressources pédagogiques en ligne, de suivre l'avancement des élèves, et de proposer des activités interactives (quiz, devoirs, forums, etc.). Accessible à tous les élèves et enseignants du second degré, Éléa favorise l'autonomie des apprenants et soutient la continuité pédagogique.

LA FRESQUE DES CYBER-CITOYEN.NES

2h pour Comprendre les enjeux du numérique et passer à l'action

Objectif : Sensibiliser les élèves aux bons réflexes pour naviguer en toute sécurité

Jeu de cartes dédié : Découverte des droits et devoirs du citoyen numérique. **Débats et mini-jeux éducatifs :** Discussions autour de la protection des données personnelles, des fausses informations, de la citoyenneté en ligne et de la responsabilité numérique.

Résultat attendu : Permettre aux élèves de mieux comprendre leur rôle de citoyen à l'ère du numérique et de développer des pratiques responsables et éthiques.

Des sets de 3 jeux sont mis à disposition des collèges avec un parcours Magistère dédié pour les animateurs.



<https://fresquedescybercitoyens.fr/>



L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ÉDUCATION, CONSTATS ET QUESTIONNEMENTS

Depuis l'arrivée de l'intelligence artificielle générative dans la vie du grand public, notamment avec l'accès à des outils comme ChatGPT, des préoccupations ont émergé concernant la possibilité pour les élèves d'avoir recours à l'IA pour produire des supports qu'ils n'ont pas créés eux-mêmes. En effet, avec un simple prompt, ils peuvent obtenir un résultat qui répond aux critères rédactionnels fixés par les enseignants.

Dans ce contexte, il est essentiel de réfléchir aux impacts de ces usages sur l'évaluation des productions écrites, visuelles ou de code informatique réalisées par les élèves.

Le ministère a souligné, en mars dernier, l'importance de développer « une culture » et un « usage raisonné » de l'IA. Pour les enseignants, ces outils peuvent représenter un gain de temps, notamment dans la conception de scénarios pédagogiques.

Des ressources ont été publiées par la DNE pour approfondir ces sujets. Par ailleurs, des parcours de formation sont proposés pour mieux comprendre les avantages et les limites de ces nouveaux outils.

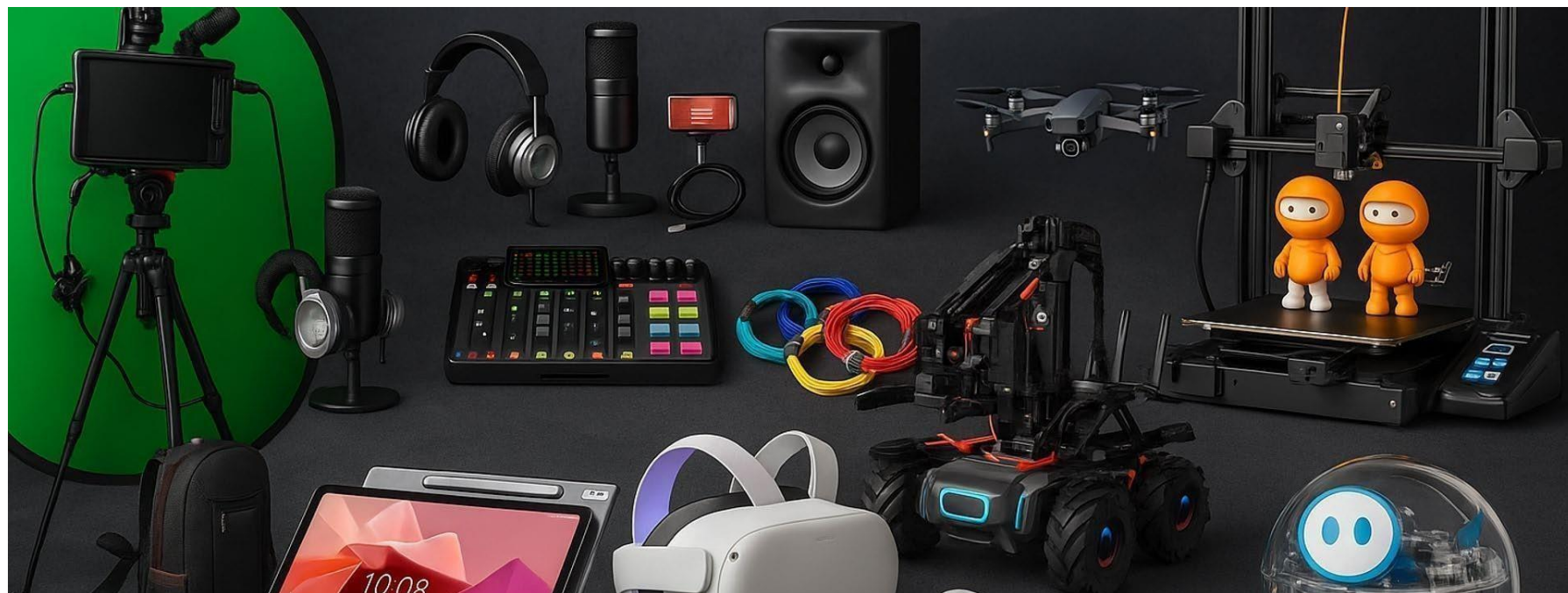
Voici quelques références utiles :

- ▮ [Le cadre de l'IA](#) publié par le ministère
- ▮ [AI4T - Artificial Intelligence and Teachers](#)
- ▮ [MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants](#)
- ▮ [Le parcours académique sur l'IA en auto-inscription](#) (il faudra s'être connecté [à cette plateforme](#) pour y accéder)
- ▮ [Dossier CANOPE sur les IA génératives en éducation](#)

EQUIPER-OUTILLER ET ACCOMPAGNER À LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

Le prêt de matériel est :

- Gratuit après rédaction d'un formulaire pour décrire le projet et le besoin
- Ponctuel, au trimestre ou à l'année sous réserve de disponibilité
- Soumis à un retour d'expérience de la part des enseignants impliqués



Pour toute demande merci d'adresser un mail à : ce.dane@ac-amiens.fr

LES FORMATIONS NUMERIQUES PROPOSEES PAR LA DRANE ET SON EQUIPE DE FORMATEURS



PILIER 1

Entrée dans le Numérique – candidatures collective et individuelle

Prendre en main le numérique pédagogique

Maîtriser l'intégration du numérique dans ses gestes professionnels (le portail apps, l'ENT et les outils de vie scolaire...)

Durée : 3h en établissement, à déposer sur l'espace magistère des demandes de FIL Drane

Cybersécurité : Un impératif pour tous les personnels

Module de sensibilisation de 2h à distance sur les enjeux de sécurité et la protection des données professionnelles.

Dispositif 26A0200297 module 66609



Source: www.vecteezy.com

PrAF DRANE 2025-2027 - Pilier 1

PILIER 2

Usages pédagogiques et responsables – candidatures individuelles

Éthique, RGPD et Réseaux sociaux

Usages professionnels responsables : Approche du RGPD scolaire, droit à l'image, voix et stockage sécurisé (1h, classe virtuelle).

Dispositif 26A0200432 module 66611

Usages responsables des réseaux sociaux : Analyse des mécanismes psychosociaux et bonnes pratiques pour communiquer, adaptées au cadre scolaire (1h).

Dispositif 26A0200432 module 66612

ParcoursÉLÉA, plateforme d'apprentissage pour les élèves (Niveaux 1 & 2)

ÉLÉA Niveau 1 (Découvrir) : Prise en main, tableau de bord, paramétrage, inscription d'élèves et création d'activités avec l'IA (2h, classe virtuelle).

Dispositif 26A0200432 module 66613

ÉLÉA Niveau 2 (Concevoir) : Mobiliser les leviers de différenciation, approfondir les applications et utiliser l'IA pour créer des parcours avancés (2h, classe virtuelle).

Dispositif 26A0200432 module 66614

PrAF DRANE 2025-2027 - Pilier 2

PILIER 3

L'IA en pédagogie – candidatures individuelles

Initiation & auto-formation

Accoutturation à l'IA : Fonctionnement, éthique, prompting, cadre d'usage en éducation (1h30, classe virtuelle).

Dispositif 26A0200369 module 66615

L'IA par et pour les enseignants : Parcours en auto-formation et auto-inscription (3h, 4 modules) pour s'exercer à son rythme.

Dispositif 26A0200369 module 66616

Applications concrètes & création

Tester et appliquer l'IA (Niveau 1) : Création de supports pédagogiques différenciés et ressources multimodales (vidéos, podcasts, infographies) 2 sessions de 2h (lien d'inscription à venir, après candidature sur MonPAFenligne).

Dispositif 26A0200369 module 66617

Tester et appliquer l'IA mon expérience pédagogique (Niveau 2) : Enseigner avec la CUA et l'IA, aide aux apprentissages et préparation dynamiques aux examens... 7 sessions de 2h (lien d'inscription à venir, après candidature sur MonPAFenligne).

Dispositif 26A0200369 module 66618

L'IA dans ma pédagogie : Créer un chatbot éducatif: conception de bots avec ou sans RAG, gestion éthique (2h, classe virtuelle).

Dispositif 26A0200369 module 66619

PrAF DRANE 2025-2027 - Pilier 3

PILIER 4

Certification



Source: www.vecteezy.com

Préparation à la certification : PIX et PIX+EDU

Un module final de 3 heures à distance conçu pour évaluer, positionner et certifier officiellement votre niveau de maîtrise du numérique éducatif. Valorisez les compétences acquises durant vos apprentissages !

Dispositif 26A0200174 module 66621

PrAF DRANE 2025-2027 - Pilier 4



Comment s'inscrire aux modules de formation ?

Les candidatures et inscriptions s'effectuent directement en ligne sur la plateforme académique monPAFenligne en saisissant les codes de dispositifs et modules fournis sur chaque parcours.

Étape 1 :

Choisissez vos modules



Étape 2 :

inscrivez-vous sur monPAFenligne